

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МДОУ Чердаклинского детского
сада №5 «Рябинка»
протокол № 1 от _____

УТВЕРЖДЕНО

Приказом _____ от «__» _____ 2023г.
И.о. заведующего МДОУ Чердаклинским
детским садом № 5 «Рябинка»
_____ О.Г.Михайлова

ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно – образовательной работы
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Чердаклинского детского сада №5 «Рябинка»
на 2023 - 2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация о дошкольном образовательном учреждении
2. Анализ работы МДОУ за 2022 – 2023 учебный год
3. Анализ выполнения годовых задач за 2022-2023 учебный год
4. Цель и задачи на 2023 – 2024 учебный год
5. Планирование деятельности ДООУ на 2023 – 2024 учебный год
 - 5.1. Охрана жизни и здоровья воспитанников
 - 5.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания
 - 5.1.2. Система рационального питания
 - 5.1.3. Система физкультурно – оздоровительных мероприятий. Закаливание.
 - 5.1.4. Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников
 - 5.2. Организация воспитательно – образовательной деятельности
 - 5.2.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием
 - 5.2.2. Организация детской деятельности в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности с привлечением родителей воспитанников и социальных партнеров
 - 5.2.3. Инициирование инновационной и проектной деятельности со всеми участниками образовательных отношений и социумом
6. Деятельность по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования , реализуемых в рамках образовательных программ.
7. Взаимосвязь ДООУ со школой
8. Взаимосвязь ДООУ с семьей
9. Обеспечение условий для реализации образовательной программы ДООУ в учебном году.
10. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого – педагогических условий в ДООУ
 - 10.1. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно – пространственной среды (РППС)
 - 10.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально – технических и финансовых условий
11. Обеспечение результатов образовательной программы ДООУ в учебном году
12. Контроль и оценка деятельности

Приложения

Приложение №1 План занятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками на 2023 – 2024 учебный год.

Приложение №2 План летней оздоровительной работы с детьми разновозрастных групп (3-6 лет) МДОУ Чердаклинского детского сада №5 «Рябинка» на 2023 – 2024 учебный год.

1. Общая информация о дошкольном образовательном учреждении

Формальная характеристика ДОУ

Наименование **ОУ** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Чердаклинский детский сад №5 «Рябинка»

Юридический адрес 433400, Ульяновская обл., р.п. Чердаклы, ул. Свердлова, д.13-а

Наш сайт ds_5_ryabinka.a2b2.ru

Наш электронный адрес: ryabinka_5@mail.ru

Год основания 1989 г. **Телефоны** 8 (84231) 2 – 25 – 44

Лицензия: № 2750, дата выдачи 14.01.2016г.

срок действия: бессрочная выдана Министерством образования и науки Ульяновской области

Свидетельство о государственной аккредитации АА 164703 от 28.11.2007г.

Действующий статус ОУ:

тип – дошкольное образовательное учреждение **вид** – детский сад

Учредитель Муниципальное учреждение управление образования МО «Чердаклинский район» Ульяновской области.

Характеристика ближайшего окружения ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Рябинка» расположен внутри жилого комплекса поселка Чердаклы.

Ближайшее окружение МО ЦРБ, МО ЧСОШ №1, МО ДШИ,РДК.

Режим работы МДОУ:

5 дней в неделю с 10,5 – часовым пребыванием детей

Время работы : 07. 30 - 18.00

Приоритетные направления работы детского сада:

- развитие познавательно - речевых и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста через этнокультурное воспитание;
- психолого – педагогическая коррекция детей с ограниченными возможностями здоровья через разные виды деятельности в группах компенсирующей направленности (ЗПР, ТНР).

Характеристика состава воспитанников

Возраст детей, посещающих МДОУ от 1.5 лет до 7 лет.

В ДОУ функционирует 7 разновозрастных групп, из них 1 группа для детей 1.5 – 3 года, 1 группа – 2-4 лет, 2 группы – 4-6 лет, 3 группы – 5-7 лет, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и ТНР (5-7 лет). Общее количество детей 154 человека, 8 вакансий в соответствии с СанПин 2020г.

№ п/п	Группы	Возраст	Количество детей
1	Разновозрастная группа «Матрешки» (смежный возраст)	1.5 – 3 года	27 чел.
2	Разновозрастная группа «Кораблик» (смежный возраст)	4 – 6 лет	26 чел.
3	Разновозрастная группа «Колокольчик» (смежный возраст)	4 - 6 лет	23 чел.
4	Разновозрастная группа «Белоснежка» (смежный возраст)	5-7 лет	24 чел.
5	Разновозрастная группа «Сказка» (контрастный возраст)	2-4 года	26 чел.
6	Разновозрастная группа «Солнышко» для детей с ТНР (смежный возраст)	5 -7 лет	13 чел.
7	Разновозрастная группа «Почемучки» для детей с ЗПР (смежный возраст)	5 – 7 лет	14 чел.
	Всего:		154 чел

Характеристика кадровой укомплектованности

Кадры	Количество человек	Образование	Квалификационная категория	Педагогический стаж
Административные кадры				
И.о. заведующий	1	Высшее педагогическое		Более 25 лет

Главный бухгалтер	1	Высшее экономическое		Более 30 лет
Заместитель заведующего по хозяйственной работе	1	Высшее педагогическое		Более 25 лет
Педагогические кадры				
Старший воспитатель	1	Высшее педагогическое	Высшая	Более 30 лет
Воспитатель	12	Высшее педагогическое – 4 чел; Среднее специальное, педагогическое – чел	Высшая – 4 чел; Первая – 8 чел.	Более 5 лет – 2 чел. Более 10 лет – 1 чел Более 20 лет - 8– человек Более 30 лет – 1 чел
Учитель - логопед	2	Высшее педагогическое – 2 чел.	Высшая – 1 чел; Высшая – 1 чел	Более 30 лет Более 10 лет
Учитель – дефектолог	1	Высшее педагогическое	Высшая	Более 20 лет
Педагог – психолог	1	Высшее педагогическое	Соответствие занимаемой должности	Более 30 лет
Музыкальный руководитель	1	Среднее специальное, педагогическое	Первая	Более 20 лет
Инструктор	1	Высшее	Первая	Более 10 лет

по физической культуре		педагогическое		
Всего:	19	Высшее педагогическое – 10 чел; Среднее специальное, педагогическое – 9 чел	Высшая – 8 чел; Первая – 10 чел; Соответствие занимаемой должности – 1 чел.	Более 5 лет – 2 чел. Более 10 лет – 3 чел Более 20 лет - 10 человек Более 30 лет – 4 чел

Перечень организаций – партнеров

Название организации	Договор о сотрудничестве
Чердаклинская средняя школа (ЧСШ №1)	
Чердаклинская средняя школа (ЧСШ №1)	
Центр дополнительного образования (ЦДО)	
Детская школа искусств (ДШИ)	
Детско – юношеская спортивная школа (ДЮСШ)	
Центр «Чайка долголетия»	
ГУС ЦБ	
Детская библиотека	
Районная библиотека	
Районный совет ветеранов	
Дмитриево Помряскинский детский сад «Капелька»	

Старомайский район	
Чердаклинский детский сад №4 «Родничок»	
Чердаклинский детский сад №2 «Солнышко»	
Чердаклинский детский сад №1 «Солнышко»	

Используемое программное содержание

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ Чердаклинского детского сада №5 «Рябинка», составленная на основе Образовательной программы МДОУ Чердаклинского детского сада №5 «Рябинка» на основе Федеральной программы дошкольного образования.

Образовательная область	Парциальная программа
Речевое развитие	<p>О.С. Ушакова Развитие речи детей 3-5 лет ООО «ТЦ Сфера» 2011, 2014</p> <p>О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет ООО «ТЦ Сфера» 2011, 2014</p> <p>Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с художественной литературой. – М.: ТЦ Сфера, 2003.</p>
Познавательное развитие	<p>И.А. Помараева «Формирование элементарных математических представлений» ФГОС М: Мозаика – Синтез 2016.</p> <p>Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала «Система работы в детском саду» М: Мозаика – Синтез 2013.</p> <p>О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду М: Мозаика – Синтез 2016</p> <p>О.А. Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических</p>

	<p>представлений М: Мозаика – Синтез 2015.</p> <p>О.В. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром М: Мозаика – Синтез 2015.</p> <p>О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением М: Мозаика – Синтез 2014.</p>
Физическое развитие	<p>Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду М: Мозаика – Синтез Т.Э. Токаева. Технология физического развития детей 4-5 лет, 5-6 лет.2017 И.М.Новикова. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников М: Мозаика – Синтез 2010.</p>
Социально – коммуникативное развитие	<p>Р.С. Буре «Социально – нравственное воспитание дошкольников» (3 – 7 лет)</p> <p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. СПб.: Детство-Пресс, 2004.</p> <p>Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>И.И. Комарова, А.В. Туликова</p> <p>Информационно – коммуникативные технологии в дошкольном образовании М: Мозаика – Синтез 2013.</p> <p>Н.Е. Веракса. А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников М: Мозаика – Синтез 2014.</p> <p>Н.Ф. Губарева Развитие игровой деятельности М: Мозаика – Синтез 2012.</p> <p>Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) М: Мозаика – Синтез 2012.</p> <p>Финансовая грамотность. МДОУ №5 «Рябинка»</p>
Художественно - эстетическое	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная</p>

	<p>деятельность в детском саду»</p> <p>И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Ладушки» Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 2010</p>
Коррекционное обучение для детей с ЗПР	<p>Адаптационная программы для детей с ЗПР</p> <p>Программно – методическое оснащение коррекционно – развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР «Готовимся к школе» под. ред. С. Г. Шевченко – Ника Пресс, 1997.</p> <p>Программно – методические материалы «Подготовка к школе детей с ЗПР» под ред. С.Г. Шевченко (книги 1,2). – М.: Школьная Пресса, 2004.</p>
Коррекционное обучение для детей с ТНР	<p>Адаптационная программы для детей с ТНР</p> <p>Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина</p> <p>Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. – М.: Просвещение, 2008</p>
Психолого – педагогическое сопровождение	<p>Коррекционно – развивающая программа по развитию внимания у воспитанников с ОВЗ старшего дошкольного возраста. (на основании психокоррекционной программы на развитие внимания для старшего дошкольного возраста «Юные путешественники» Я.Ю. Борюк)</p> <p>Программа нейропсихологической коррекции детей старшего дошкольного возраста с дефицитом внимания и гиперактивностью группы компенсирующей направленности.</p>

	<p>(на основе «Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Диагностика, коррекция и практические рекомендации родителям и педагогам» »А.Л. Сиротюк.)</p> <p>Программа занятий по психологической подготовке воспитанников подготовительных к школе групп компенсирующей направленности в МДОУ Чердаклинского детского сада №5 «Рябинка» к школьному обучению. (на основе материалов образовательного портала «Инфоурок»)</p>
Этнокультурное развитие	МДОУ №5 «Рябинка» «Народов дружная семья»

2. Анализ работы МДОУ за 2022 – 2023 учебный год

Основная образовательная программа МДОУ №5 «Рябинка» 2022 – 2023 учебного года выполнена в полном объеме во всех возрастных группах детского сада. Обеспечено развитие личности каждого ребенка, его мотивация и способность в различных видах деятельности по всем образовательным областям:

- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Физическое развитие»;
- «Художественно –эстетическое развитие»;
- «Познавательное развитие».

Об этом свидетельствуют результаты мониторинга освоения программного материала воспитанниками

Мониторинг освоения программного материала воспитанниками МДОУ

Результаты мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Всего обследовано 147 воспитанников и выявлен уровень развития дошкольников на основе наблюдений за детьми в процессе организованной

деятельности с учетом планируемых результатов Образовательной программы МДОУ и индивидуальных возможностей ребенка в сравнении со своими личными результатами :

Уров ень	Возрастные группы													
	Сказка		Белосне жка		Матрешк и		Кораблик и		Солны шко		Колокольч ики		Почемучки	
	2022 год 17 чел	2023 год 17 чел	2022 год 22 чел	2023 год 22 чел	2022 год 23 чел	2023 год 21 чел	2022 год 22 чел	2023 Год 22 чел	202 2 Год 20 чел	202 3 год 19 чел	2022 год 22 чел	2023 год 22 чел	2022 Год 20 чел	2023 Год 16 чел
Выс о кий	0	47 % 8 чел.	13 % 3 чел	23 % 5 чел.	35% 8 чел	43 % 9 чел.	23 % 5 чел.	27% 6 чел.	30 % 6 чел	37 % 7 чел	40 % 10 чел	44% 11 чел.	37% 7 чел	38% 6чел.
Сре дни й	88 % 15 чел	41 % 7 чел	64 % 14 чел.	64 % 14	52% 12 чел.	48 % 10 чел	64 % 14 чел	64% 14 чел	70 % 14 чел	63 % 12 чел	65% 13 чел	60% 15 чел	56% 13 чел	56% 9 чел.
Низ кий	12 % 2 чел	12 % 2 чел	23 % 5 чел	13 % 3 чел.	13% 3 чел	9% 2 чел.	3 чел 14 %	2 чел 9%	-	-		-	-	6% 1 чел

Результаты мониторинга показали положительную динамику роста показателей по освоению программного материала детьми на конец 2023 года по сравнению с результатами конца 2022 года. В целом, высокий уровень повысился на 3%, низкий уровень понизился на 2%. Низкий уровень развития выявлен у детей, редко посещающих дошкольное учреждение.

Мониторинг подготовки дошкольников к обучению к школе

В 2023 году выпускники подготовительных групп, в количестве 32 человека, поступили в школы поселка Чердаклы. Все дети готовы к школьному обучению физически, морально и интеллектуально.

Проведенное тестирование детей позволило сравнить полученные результаты с нормой и проанализировать индивидуальную динамику

развития каждого ребенка. Полученные результаты свидетельствуют о высокой индивидуальной динамике развития детей, постоянно посещающих дошкольное учреждение, об оптимизации работы с группами детей, об удачно выбранной образовательной траектории и коррекции особенностей развития каждого ребенка.

В МДОУ в определенной последовательности использовались педагогические технологии, направленные на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, на познание себя личностью, на самоопределение и самореализацию в процессах обучения и воспитания:

- игровые технологии в ДОУ;
- педагогика сотрудничества;
- информационно – коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии лично – ориентированного подхода;
- технологии проблемного обучения;
- технология проектного обучения.

Педагогические технологии в МДОУ используются в комплексе, что позволяет решать задачи физического, интеллектуального, эмоционального и личностного развития ребенка, подготовки его к школе.

Группа	Овладение основными способам деятельности, самостоятельный, инициативный	Способен договариваться, учитывает интересы других,	Владеет устной речью, ответствен за начатое дело	Развита мелкая моторика, подвижен, вынослив	Любопытен активен
«Матрешки »	86%	86%	86%	100%	100%
«Почемучки» для детей с ЗПР	82% %	83%	83%	82%	100%
«Солнышко» для детей с ТНР	100%	89%	89%	100%	100%

Анализ

- всего обследовано: 32 человека;

- высокий уровень подготовленности:

12 человек – 38%;

- средний уровень подготовленности:

20 человек – 62%;

- низкий уровень подготовленности:

0 человек – 0%.

готовности к школе выпускников подготовительных групп:

Выпускники дошкольного образовательного учреждения:

- имеют запас знаний, умений, навыков, определенных образовательной программой дошкольного образования;
- дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании;
- способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- воспитанники обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх;
- способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- воспитанники хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, построения речевого высказывания в ситуации общения;
- воспитанники владеют слогом - звуковым анализом речи, умеют читать;
- у воспитанников развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями;
- обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут;
- знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, живой природы, финансовой грамотности;
- дети способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

3. Анализ выполнения годовых задач

Все задачи годового плана на 2022 – 2023 учебный год выполнены.

1 задача: формировать у детей готовность и способность к реализации творческо – речевого потенциала в духовной и предметно – продуктивной деятельности на основе этнокультурных норм и универсальной нравственно – патриотической установки «становиться лучше».

Цель работы по данному направлению – повышение компетентности педагогов по развитию у детей творческой речи, умения передавать в продуктивной деятельности (рисунках, аппликациях, лепке) речевые фантазии, творческие воображения на основе изучения культуры народов, проживающих на территории Чердаклинского района (русские, татары, чуваша, мордва) через воспитание нравственно – патриотических чувств.

Решение данной задачи проходило через организацию и проведение педагогического совета на тему «Пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческо – речевого потенциала и предметно – продуктивной деятельности». На заседании педсовета была проанализирована работа детского сада по развитию у детей творческой речи, умения создавать творческие поделки и рисунки на основе изучения культуры народов Поволжья и нравственно – культурного воспитания.

Анализ показал компетентность педагогов по данному вопросу, достаточный уровень развития детей и тесную взаимосвязь с родителями.

Результатом работы над решением поставленной задачи является работа МДОУ над долгосрочным проектом «Этнокультурная весна» по патриотическому воспитанию дошкольников через этнокультурное воспитание. Сюда вошли отчетные открытые мероприятия с приглашением представителей национальных культурных автономий Чердаклинского района и Ульяновской области.

- группа «Солнышко» - «Национальная культура и быт чувашского народа»;
- группа «Почемучки» - «Национальная культура и быт мордовского народа»;
- группа «Сказка» - «Национальная культура и быт русского народа»;
- группа «Матрешки» - «Национальная культура и быт татарского народа».

Творческо - речевое развитие дошкольников проходило через знакомство детей с национальным фольклором, с национальной литературой, с общением с представителями национальных культурных автономий.

Тематический контроль «Предметно – продуктивная деятельность детей» показал, что у дошкольников на среднем уровне развито творческо – речевое развитие, дети способны переносить на бумагу свое творческое воображение в виде рисунка, придумывать продолжение сказок, изготавливать национальных персонажей из различных материалов согласно своему возрасту. В ходе контроля выяснилось, что педагоги на высоком уровне владеют методикой ознакомления дошкольников с национальной культурой братских народов, способны заинтересовать ребят данной проблемой, вести совместную деятельность с социальными партнерами и родителями.

Родители в решении данной проблемы являются активными участниками, вместе с детьми готовят костюмы, рисуют конкурсные композиции, изучают историю своего народа, определяют традиции своей семьи, танцуют и поют национальные песни.

В ходе этнокультурной деятельности использовались вариативные формы в работе с педагогами:

- Обмен опытом с дошкольной группой с.Дмитриево (Помряскино Старомайнского района) конференция на платформе ZOOM «Самообразование педагога дошкольной образовательной организации»
- 2 совместных методических объединения с Чердаклинскими детскими садами «Радуга» и «Родничок» на тему «Формы работы с родителями» и «Современные подходы к воспитанию дошкольников»
- Открытый просмотр совместной деятельности педагогов с детьми был организован с целью обмена опытом. Педагоги провели показ утреннего и вечернего кругов, научно - экспериментальной деятельности «Эксперимент с водой», показали празднование праздника «Русская пасха» и организацию и анализ работы над долгосрочным проектом «А.С.Пушкин»

Работая над универсальной нравственно – патриотической установкой «становиться лучше педагогическая команда приняла участие в Презентации опыта реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Ульяновской области, где участники делились опытом работы над парциальной программой «Народов дружная семья» на платформе ZOOM с педагогами Ульяновской области в проекте «От идеи до воплощения». Результаты работы над этнокультурным проектом были освещены в местной газете «Приволжская правда» 4 статьи по проведению «Этнокультурной весны», вся работа отмечена на сайте МДОУ, в татарской газете «Эмет», мордовской газете «Ялгат» (электронный вариант), на саранском телевидении.

Задача по формированию у детей готовности и способности к реализации творческо – речевого потенциала в духовной и предметно – продуктивной деятельности на основе этнокультурных норм и универсальной нравственно – патриотической установки «становиться лучше» выполнена.

2 задача: воспитывать у детей привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физкультурными упражнениями.

Для решения второй задачи воспитания у детей привычки к здоровому образу жизни и занятиям спортом были использованы все ресурсы детского сада.

Нами был выполнен план образовательной программы МДОУ №5 «Рябинка» по образовательной области «Физическое развитие» и пункты календарного плана программы воспитания, соблюдался график детской двигательной активности.

Полностью реализован план летней оздоровительной работы. Итоги выполнения пунктов плана свидетельствуют о 100% сохранении и укреплении детского здоровья в летний период. Случаев заболеваемости было зафиксировано всего 18, случаев травматизма не было. Велась активная профилактическая работа, проводились систематические закаливающие

мероприятия, игры и развлечения проводились на свежем воздухе. Дети принимали сбалансированное питание, калорийность блюд контролировалась администрацией ДОУ.

В течении года велась активная работа по привлечению детей к ЗОЖ и занятиям физкультурой. В каждой группе были организованы физкультурные занятия в соответствии возрастным и индивидуальным особенностям детей. Два занятия проводились в спортивном зале, одно занятие на прогулке.

Прогулка организовывалась ежедневно, в любую погоду, согласно режиму возрастных групп.

В каждой группе был оформлен физкультурный уголок для свободного пользования детей спортивным инвентарем и в соответствии с возрастными особенностями.

С родителями велась систематическая работа по привлечению всей семьи к здоровому образу жизни. С этой целью был проведен ряд онлайн и офлайн консультаций и онлайн семинар «Здоровье ребенка в ваших руках», где педагоги обучали родителей закаливающим мероприятиям, которые проводятся в ДОУ (проветривание комнат, утренняя зарядка, умывание, зарядка после сна, босохождение, одежда в соответствии с погодой и температурой в помещении). Для родителей были подготовлены буклеты «Мы за ЖОЗ», «Укрепляем детский иммунитет», «Сезонные простудные заболевания. Как их избежать?», «Частоболеющие дети. Как им помочь?». Для родителей в приемных на информационных стендах размещена информация с призывом вести здоровый образ жизни, вместе с детьми заниматься спортом, активным отдыхом, профилактикой простудных заболеваний и закаливающими процедурами.

В учреждении работает консультативный клуб «Малышок» для родителей детей, не посещающих детский сад, в онлайн режиме с ними проведено 8 онлайн консультаций (ежемесячно), размещенных на сайте ДОУ.

Вопросы по воспитанию привычки к здоровому образу жизни поднимались на заседаниях клуба молодой семьи «Семья».

Согласно проведенному анкетированию 63% семей активно занимаются здоровым образом жизни и спортом совместно с детьми.

Задача по воспитанию у детей привычки к здоровому образу жизни, желанию заниматься физкультурными упражнениями выполнена.

3 задача: расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Для решения поставленной задачи был составлен план работы с родителями, в который входила организация групповых чатов, где родители получали , объявления и информацию о деятельности группы, о проведенных мероприятиях. Во время отсутствия ребенка воспитатели информировали родителей об изученном материале, посылали обучающие игры с условиями. В течении дня родитель имеет возможность задать вопрос сотруднику ДОУ и получить оперативный ответ, узнать о самочувствии

ребенка, питания, режиме дня, увидеть его фотографии в период пребывания в группе.

На платформе ZOOM, в период ограничительных мер, проводились родительские собрания, утренники.

В дошкольном учреждении создана атмосфера взаимопонимания, общности интересов и взаимоподдержки. Без взаимодействия с родителями не возможно полноценное воспитание и развитие ребенка в условиях ДОУ.

Совместно с родителями воспитанники всех возрастных групп принимают постоянное участие в различных конкурсах. В интернет конкурсах участвуют 100% воспитанников, в очных конкурсах муниципального уровня - 52% детей, в конкурсах регионального уровня приняло участие 16% детей. Воспитанники группы «Почемучки» стали участниками областного детского конкурса «Серебряные колокольчики» в рамках областного мордовского праздника «Шумбрат», куда ребята вместе с родителями приехали с удовольствием.

Вместе с родителями старшие дошкольники участвовали в районном чувашском празднике «Акатуй», мордовском празднике «Шумбрат» совершили экскурсию в «Чувашское подворье» и в краеведческий музей в г.Ульяновске.

Группа «Солнышко» неоднократно организовывала совместные с районной детской библиотекой мероприятия «Выходной с ребенком проведем в библиотеке». Родители с удовольствием приводили детей в библиотеку, вместе с ними участвовали в играх и развлечениях, исполняли роли персонажей.

87% родителей приняли активное участие в дистанционном конкурсе в Инстаграмм «Мой лучший папа!» и «Лучший новогодний снеговик».

68% родителей вместе с детьми приняли участие в муниципальном конкурсе «Соберем вместе» макулатуру и пластиковую посуду.

Родители являлись активными участниками образовательных отношений в ДОУ. Они активно участвовали в подготовке к этнокультурным и календарным праздникам, готовили костюмы и украшения праздничного зала, снимали и монтировали поздравительные ролики, готовили проекты, родовые древа, летбуки разной тематики «Бабушкин сундучок», «Великий А.С.Пушкин», «Символика России», «Ульяновская область», «Города – герои».

Родители совместно с детьми и педагогами подготовили торжественную акцию «Бессмертный полк» в детском саду, принесли портреты своих родственников, участников Великой Отечественной Войны, разучивали стихи и песни о войне, приготовили военные костюмы, провели фотосессию.

Родители постоянно оказывали эмоциональную поддержку педагогам, использовали одинаковые приемы и методы воспитания детей.

В тесном контакте с родителями детей с ОВЗ работали специалисты: педагог – психолог, учитель – логопед, учителя – логопеды, они оказывают специальную поддержку в виде индивидуальных консультаций и встреч, онлайн общения.

Часто педагоги ДООУ давали советы родителям по воспитанию и развитию детей на страницах газеты «Приволжская правда».

Для безопасного передвижения инвалидов вход в учреждение обеспечен пандусом, за территорией сада имеется автомобильная стоянка для инвалидов.

Анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность родителей работой ДООУ» показало, что они удовлетворены присмотром и уходом за детьми и их развитием на 90%.

В течении года в детском саду велась активная работа по обеспечению безопасного пребывания детей. Сад был обеспечен охраной, видеонаблюдением. Двери дошкольного учреждения всегда были закрыты, открывались охранником по звонку.

Соблюдались все меры пожарной и антитеррористической безопасности. Своевременно были проведены инструктажи с детьми и сотрудниками. Ежемесячно проводились Единые дни безопасности детей на разную тематику. Два раза были проведены тренировочные занятия по проведению эвакуации детей и взрослых из здания ДООУ в целях пожарной безопасности.

Дошкольное учреждение соответствовало всем санитарным нормам, соблюдались графики проветривания и проведения влажной уборки, мытья игрушек и генеральных уборок помещений. Постоянно проводилась термометрия у детей, сотрудников и родителей и обработка рук дезсредством (взрослые).

Детская мебель соответствовала весу и росту ребенка, посуда, постель, шкаф, стул и место за столом у каждого ребенка индивидуально, промаркировано.

Задача расширения сферы дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создания атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки выполнена.

Вывод: все поставленные задачи Годового плана на 2021 – 2022 учебный год выполнены.

4. Цель и задачи на 2023 – 2024 учебный год

В процессе анализа годового плана на 2022 – 2023 учебный год было выявлено положительное использование новых способов работы с воспитанниками, их родителями и педагогами, поэтому считаем необходимым продолжить использование новых форм и способов работы в реализации творческо – речевого потенциала детей в духовной и предметно – продуктивной деятельности на основе нравственно – патриотических норм; продолжить укреплять и сохранять здоровье детей и взрослых; продолжить расширение сферы дистанционного общения всех участников образовательных отношений.

По результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития, основной образовательной программы дошкольного образования, программы воспитания дошкольников считаем необходимым определить следующие цель и задачи на 2022 – 2023 учебный год:

ЦЕЛЬ: обеспечить равные качественные условия ребенку и его родителям (законным представителям) вне зависимости от проживания в сельской местности, обеспечить разностороннее развитие ребенка, сохраняя его эмоциональное и физическое здоровье.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации Образовательной программы ДООУ в соответствии с Федеральной образовательной программой
2. Организовать использование единого образовательного пространства и образовательной среды, модернизировать развивающую предметно – пространственную среду.
3. Совершенствовать воспитательно – образовательный процесс по художественно – эстетическому развитию детей, по развитию творческой инициативы дошкольников в изодетельности (лепка, аппликация) .
4. Продолжить работу по развитию познавательных способностей детей через взаимодействие с социумом.

5. Планирование деятельности ДООУ

на 2023 – 2024 учебный год

5.1. Охрана жизни и здоровья воспитанников

Содержание деятельности	Срок	Ответственный
5.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания		
Медосмотр	Ноябрь	И.о.заведующего, медсестра

Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний	Октябрь	Медсестра
Ведение листа здоровья	Постоянно	Медсестра, воспитатели групп
Режим физических нагрузок на детей	Постоянно	Старший воспитатель, медсестра, инструктор по физической культуре
Двигательная активность детей	Постоянно	Старший воспитатель, медсестра, инструктор по физической культуре
Закаливающие процедуры: - босохождение - обширное умывание - гимнастика после сна - сон при открытых форамугах (без сквозняка)	Постоянно	Медсестра
Соблюдение правил личной гигиены детьми и работниками ДОУ	Постоянно	Старший воспитатель, медсестра,
Анализ ведения работниками ДОУ установленной документации	Ежемесячно	Заведующий, медсестра
5.1.2. Система рационального питания		
Контроль за чистотой пищеблока	Постоянно	Зам. заведующего по АХР, медсестра
Анализ рационального питания	Ежемесячно	Зам. заведующего по АХР, медсестра
Анализ режима питания	Ежемесячно	Зам. заведующего по АХР, медсестра

Анализ норм питания	Постоянно	Зам. заведующего по АХР, медсестра
Анализ энергетической ценности питания	Ежемесячно	Зам. заведующего по АХР, медсестра
Анализ сервировки стола	Ежемесячно	Зам. заведующего по АХР, медсестра
Анализ качества приготовленной пищи	Ежедневно	Зам. заведующего по АХР, медсестра
5.1.3. Система физкультурно – оздоровительных мероприятий.		
Закаливание		
Утренняя гимнастика Гимнастика после сна	Ежедневно	Инструктор по физической гимнастике, медсестра
Дыхательная гимнастика	Ежедневно	Инструктор по физической гимнастике, медсестра
Воздушные ванны	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Физкультурные занятия	Согласно расписания	Инструктор по физической гимнастике, медсестра
Проветривание помещений	Согласно графика проветривания	Воспитатели, медсестра
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Витаминация: -соки - фрукты	Ежедневно	Медсестра

- витаминизация третьих блюд витамином С		
Закаливание солнцем, водой, воздухом	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Физкультминутки	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Подвижные игры	Ежедневно	Инструктор по физической гимнастике, медсестра, воспитатели

5.1.4. Система работы по обеспечению охраны и безопасности и жизнедеятельности детей и сотрудников

Физическая безопасность:		
- программа по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников	Сентябрь	Зам.заведующего по АХР
- обучение сотрудников	1 раз в 3 года	Зам.заведующего по АХР
- испытания спортивного инвентаря и игрового оборудования на участках и в музыкальном зале	Сентябрь	Зам.заведующего по АХР, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
- целевые инструктажи с воспитанниками и работниками ДОУ	Август	Зам.заведующего по АХР
- паспорт дорожной безопасности	Сентябрь	Зам.заведующего по АХР
-тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта;	Ежеквартально	Зам.заведующего по АХР

<p>Антитеррористическая безопасность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антитеррористический паспорт объекта - кнопка экстренного вызова полиции -пропускной режим -ограждение по всему периметру ОУ - Положение об организации контрольно – пропускного режима ДОУ - паспорт безопасности учреждения -инструкции о действиях при возникновении ЧС 	<p>Сентябрь</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Зам.заведующего по АХР</p>
<p>Охрана труда работников ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллективный договор - Правила внутреннего трудового распорядка - Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности - План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Зам.заведующего по АХР</p>

<p>Пожарная безопасность ДОУ.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточное количество первичных средств пожаротушения - приёмка ДОУ к началу учебного года - план противопожарных мероприятий ОУ - план проведения тренировочных учений по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ОУ при возникновении ЧС - центры безопасности во всех возрастных группах - опрессовка систем отопления - обследование состояния здания, спортивного и игрового оборудования и инвентаря 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ежеквартально</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Зам.заведующего по АХР</p> <p>И.о заведующий</p> <p>Зам.заведующего по АХР</p> <p>Зам.заведующего по АХР</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Зам.заведующего по АХР</p> <p>Зам.заведующего по АХР</p>
<p>Санитарная безопасность ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план санитарно-противоэпидемических мероприятий - Программа производственного контроля - соблюдается питьевой, световой, тепловой режимы - максимальная нагрузка воспитанников согласно требованиям СанПиН - режим дня в соответствии с ФГОС ДО - договор на проведение периодических 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Зам.заведующего по АХР</p> <p>И.о.заведующего</p> <p>И.о.заведующего, Зам.заведующего по АХР</p> <p>старший воспитатель, медсестра</p>

медосмотров сотрудников - гигиеническое обучение сотрудников - соблюдение санитарно-гигиенических мероприятий при организации образовательного процесса	Сентябрь Сентябрь Постоянно	Зам.заведующего по АХР Медсестра
Контроль и дежурство ответственных администраторов;	Постоянно	И.о.заведующего
Круглосуточное дежурство сторожей и вахтера	Постоянно	И.о.заведующего
Отработка навыков эвакуации детей и персонала при пожаре	Ежеквартально	Зам. заведующего по АХР
Проверка педагогических работников на право заниматься педагогической деятельностью (наличие справки о судимости)	Постоянно	И.о.заведующего
- Теоретические и практические занятия с детьми -Учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.	Ежеквартально Сентябрь	Старший воспитатель

5.2. Организация воспитательно – образовательной деятельности

Содержание деятельности	Срок	Ответственный
5.2.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием		
Здоровьесберегающие технологии Технология проектной деятельности		Старший воспитатель,

<p>Технология исследовательской деятельности Информационно-коммуникационные технологии Личностно ориентированные технологии Технология портфолио Игровые технологии: - логико – математического содержания - способствующие интеллектуальному развитию дошкольников - Пространство детской реализации - Утренний и вечерний круг - Технология позитивной социализации</p>	<p>Постоянно В течении года Постоянно</p>	<p>педагоги всех групп</p>
<p>5.2.2. Организация видов детской деятельности в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности с привлечением родителей воспитанников и социальных партнеров</p>		
<p>Игровая: - Изготовление бизборта – маркера игрового пространства - Уголок для развития мелкой моторики кисти руки дошкольников - Уголок экспериментирования</p>	<p>Октябрь Октябрь Октябрь</p>	<p>Группа «Матрешки» Группа «Сказка» «Кораблик»</p>
<p>Коммуникативная: Фестиваль «Дружба народов Поволжья»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>
<p>Трудовая: Акция совместно с родителями «Соберемвместе»</p>	<p>В течении года</p>	<p>Все группы</p>
<p>Познавательно – исследовательская:</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Все группы</p>

Проект совместно с родителями «Генеалогическое древо»		
Конструктивная Проект «Дом , в котором мы живем»	Декабрь	«Солнышко» «Почемучки» «Белоснежка»
Изобразительная: Выставка «Этнокультурное наследие»	Апрель	Группа «Колокольчики»
Физическая: «День здоровья» «Кросс Рябинки»	Март Октябрь	Ильина Л.Н.
Музыкальная: - День воспитателя - 8 марта - День защитника Отечества - День национального единства «День Победы»		Полковникова С.В.
Восприятие художественной литературы: День театра	Март	«Солнышко» «Почемучки» «Белоснежка»-
5.2.3. Инициирование инновационной и проектной деятельности со всеми участниками		
Инновационные проекты на уровне ДОУ		

<p>Этнокультурное воспитание дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встречи с представителями культурных автономий - участие в областных и муниципальных праздниках «Акатуй», «Шумбрат» - участие в этнокультурных конкурсах - взаимодействие с национальными пресслужбами и СМИ - совместное мероприятие с центром долголетия «Чайка» 	<p>Апрель</p> <p>Май, июнь</p> <p>Постоянно</p> <p>Февраль</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель</p>
<p>Проект «Я патриот своей малой родины».</p>	<p>Сентябрь - май</p>	<p>Группа «Почемучки» Шишминцева М.П.</p>
<p>6. Деятельность по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ</p>		
<p>ЗОЖ – норма жизни</p>		<p>Ильина Л.Н.</p>
<p>Ульяновская область – родина моя</p>		<p>Маврина Л.Н.</p>
<p>7. Взаимосвязь ДОУ со школой</p>		
<p>Экскурсия в школу №1 и №2</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Подготовительные группы</p>
<p>Встреча с педагогами начальной школы №1 и №2</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Подготовительные группы</p>
<p>Родительское собрание совместно с учителями начальной школы №1 и №2</p>	<p>Май</p>	<p>Подготовительные группы</p>

8. Взаимосвязь ДООУ с семьей		
Совместная деятельность ДООУ и семьи	Постоянно	Старший воспитатель
<p>Общие родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационное собрание для новичков «Посвящение в молодые родители МДОУ №5 «Рябинка»» - Собрание отцов «Мой папа самый лучший» - заключительный «Итоги работы 2023 - 2024 учебного года» 	<p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Группа «Матрешки»</p> <p>Группы «Колокольчики», «Кораблики»</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>Групповые родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласно планов работы с родителями во всех возрастных группах 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель , воспитатели возрастных групп</p>

9. Обеспечение условий для реализации образовательной программы ДООУ в учебном году

Содержание деятельности	Срок	Тема деятельности
9.1. Система мер, направленная на развитие методического и кадрового обеспечения воспитательно – образовательного процесса		

<p>Педагогический совет №1</p> <p>«Планирование деятельности на 2023-2024 учебный год»</p> <p>Цель: рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс ДОУ.</p>	<p>Август</p>	<p>Установочный</p>
<p>Педагогический совет №2</p> <p>«Формирование основ естественно – научной грамотности»</p> <p>Цель: стимулирование активности педагогов в формировании основ естественнонаучной грамотности детей дошкольного возраста.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Тематический</p>
<p>Педагогический совет №3</p> <p>«Развитие детской инициативы дошкольников в художественно – эстетической деятельности»</p> <p>Цель: совершенствование воспитательно – образовательного процесса в художественно – эстетическом развитии дошкольников.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Тематический</p>
<p>Педагогический совет №4</p> <p>«Подведение итогов воспитательно – образовательной работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год, анализ результатов, перспективы и планы на будущее»</p>	<p>Май</p>	<p>Итоговый</p>

<p>Открытые просмотры:</p> <p>«Естественнонаучные эксперименты, опыты»</p> <p>«Использование новых образовательных технологий в аппликации»</p> <p>«Умение детей создавать художественную композицию на занятиях по рисованию»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Низамова Е.П., Карпова О.А. Слепкова Н.В. Шаронова И.Ю.</p> <p>Фирсова С.Н. Казинская Т.Д.</p>
<p>Конкурсы профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитатель года 2023 - лучшее оформление зимнего участка ДОУ - лучшее оформление летнего участка ДОУ 	<p>Март</p> <p>Декабрь</p> <p>Июнь</p>	<p>Султанова Л.Г.</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех групп</p>
<p>Консультации для педагогов:</p> <p>Адаптационный период в детском саду.</p> <p>Дезадаптация дошкольников</p> <p>Методика проведения учебных исследований с дошкольниками</p> <p>Обогащение лексического запаса у детей дошкольного возраста</p> <p>Как удерживать внимание детей на занятии</p> <p>Организация сюжетно – ролевых игр</p>		<p>Альбекова Л.Х.</p> <p>Слепкова Н.В.</p> <p>Шишминцева М.П.</p> <p>Налиткина Т.И.</p> <p>Казинская Т.Д.</p>

Риски трансформации личности дошкольников в условиях погружения в цифровое пространство Русские народные промыслы		Налиткина Т.И. Лабузова О.В.
Аттестация педагогов: Михайлова О.Г. Разина И.А. Султанова Л.Г. Казинская Т.Д.	Сентябрь 2023 Сентябрь 2023 Сентябрь 2023 Ноябрь 2023	Высшая Высшая Первая Первая
10. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого – педагогических условий в ДОУ		
Внедрение в образовательный процесс новых игровых технологий: - Семинар – практикум совместно с коллегами Чердаклинских детских садов «Игровые технологии в художественно эстетическом развития» - Отчет педагогов на педчase «Воспитательно – образовательное значение предметно – пространственной среды для детей дошкольного возраста»	Февраль Март	Старший воспитатель Старший воспитатель
Повышение педагогической компетентности педагогов: - Семинар – практикум «Как сопровождать	Февраль	Педагог - психолог

<p>высокомотивированных детей»</p> <p>- Анкетирование педагогов «Воспитательная деятельность, мои сильные и слабые стороны»»</p> <p>- Презентация «Патриотическое воспитание дошкольников на основе этнокультурного развития»</p> <p>- Портфолио ребенка</p>	<p>Апрель</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>«Почемучки», «Солнышко», «Белоснежка»</p> <p>Воспитатели всех групп</p>
<p>Повышение педагогической компетентности родителей:</p> <p>- Совместные мероприятия:</p> <p>- экскурсии</p> <p>- праздники.</p> <p>- конкурсы;</p> <p>- Работа клуба молодой семьи «Семья»</p> <p>- Работа семейного информационного центра «Идиллия»</p> <p>- Работа консультативного пункта «Малышок»</p>	<p>Постоянно</p> <p>Ежеквартально</p> <p>Ежеквартально</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>10.1. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно – пространственной среды (РППС)</p>		
<p>Семинар для педагогов «РППС для детей разновозрастных групп»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>

Семинар «РППС для детей с ОВЗ»	Ноябрь	Старший воспитатель
Конкурс «Лучшая предметно – развивающая среда группы»	Ноябрь	Старший воспитатель
Изготовление бизборта для детей раннего и младшего возраста	Октябрь	Группа «Матрешки»
Уголок для развития мелкой моторики кисти рук младших дошкольников	Октябрь	Группа «Сказка»
Уголок экспериментирования	Октябрь	Группа «Кораблик»
10.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально – технических и финансовых условий		
Охрана труда и техника безопасности Зарядка огнетушителей	Август	Заместитель заведующего по АХР
Пожарная безопасность - обучение - инструктажи	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХР
Профилактические ремонтные работы по поддержанию в рабочем состоянии сооружений и коммуникаций ДОУ	Постоянно	Заместитель заведующего по АХР
Косметический ремонт групп и внутренних помещений	Июнь	Заместитель заведующего по АХР
Исполнение предписаний	В течении года	И.о.заведующего

11. Обеспечение результатов реализации образовательной программы ДОУ в учебном году

Содержание деятельности	Срок	Форма обеспечения результата	Ответственный
Качество условий реализации ООП ДО			
<p>Изучение компетентности педагогов ДОУ в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственно – патриотического воспитания дошкольников - реализации игровых технологий в различных видах детской деятельности 	<p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Анкетирование педагогов</p> <p>Тематический контроль (аналитическая справка)</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>
<p>Изучение особенностей воспитания в семьях воспитанников посредством:</p>	<p>Сентябрь,</p> <p>Апрель</p>	<p>-Социальный паспорта</p> <p>- Анкетирование</p> <p>-Индивидуальные беседы</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагог – психолог, старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>Внедрение чек – листа оценки развивающей предметно – пространственной среды</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Фронтальный контроль</p>	<p>Старший воспитатель</p>
Качество организации образовательной деятельности в ДОУ			
<p>Эффективность предоставления времени и пространства детской игре в</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Наблюдение</p>	<p>Заведующий, старший</p>

режиме дня			воспитатель
Качество взаимодействия педагогов с детьми	Постоянно	Посещение групп	Старший воспитатель
Качество организации прогулки	Постоянно	Посещение прогулок	Старший воспитатель, Медсестра
Качество результатов реализации ООП ДО			
Результаты оценки (согласно программы ВСОКО)	Сентябрь		И.о.заведующего, старший воспитатель
Индивидуальное развитие детей при освоении основной образовательной программы	Май	Диагностика	Педагоги
Показатели здоровья детей	Ежемесячно	Лист здоровья	Медсестра
Уровень адаптации детей к условиям ДОУ	Октябрь	Лист адаптации	Старший воспитатель
Уровень развития способностей детей и склонностей, интересов воспитанников (их достижений)	Октябрь	Выявление одаренных детей	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Уровень формирования у старших воспитанников предпосылок к учебной деятельности	Сентябрь, май	Наблюдения, беседы с детьми	Педагоги
Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования и воспитания в	Ноябрь, апрель	Анкетирование, Беседы с родителями	Педагог - психолог

детском саду			
--------------	--	--	--

12. Контроль и оценка деятельности

Внутрисадовый контроль

Содержание контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Готовность групп к учебному году. Показатели адаптации.	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	И.о.заведующего старший воспитатель
Создание условий для формирования естественнонаучных представлений и основ экологического сознания.	Тематический	Наблюдение	Ноябрь	И.о.заведующего старший воспитатель
Поддержка детской инициативы в художественно-эстетическом развитии дошкольников	Тематический	Посещение групп и учебных помещений	Февраль	И.о.заведующего старший воспитатель
Предметно-пространственная среда Показатели здоровья детей	Оперативный	Посещение групп, наблюдение Анализ заболеваемости	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель, психолог
Работа с родителями. Развитие КГН у дошкольников	Оперативный	Посещение групп, беседы с педагогами, с детьми	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, психолог

Психологический комфорт детей. Безопасные условия пребывания детей в ДОУ. Анализ посещаемости.	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Январь	Заведующий, старший воспитатель
Соблюдение режима дня. Утренний и вечерний круг.	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Март	Заведующий, старший воспитатель
Организация прогулок. Показатели здоровья детей.	Оперативный	Наблюдение, анализ заболеваемости	Апрель	Старший воспитатель, медсестра
Освоение детьми программных требований, соответствие знаний и умений детей планируемым результатам.	Мониторинг	Сбор результатов диагностики от педагогов	Май	Старший воспитатель

12.1. Текущий контроль за организацией учебно – воспитательного процесса

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок и периодичность	Ответственные
Воспитатель: - документация -диагностическая	Ведение документации	Посещение групп и учебных помещений	1 раз в квартал	И.о.заведующего старший воспитатель,

документация				
- организация и проведение занятия	Подготовка к занятию		1 раз в квартал	И.о.заведующего старший воспитатель,
	Наглядный материал			
	Организация и проведение занятия			
	Использование современных технологий			
	Выполнение условий по охране жизни и здоровья детей			
	Взаимодействие с детьми, активность детей			
	Использование индивидуального подхода и возрастных особенностей детей			
	Развитие детской инициативы			
- организация предметно – пространственной среды	Зонирование группы в		1 раз в квартал	Старший воспитатель

	соответствии с возрастом и индивидуальным и особенностями детей			
	Безопасность			
	Доступность			
	Трансформирова нность			
	Эстетичность			
- организация работы с родителями	План работы с родителями		1 раз в квартал	И.о.заведующего
	Родительские уголки			
	Совместная деятельность с родителями			
	Протоколы родительских собраний			
Учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог - психолог – документация -диагностическая документация	 Ведение документации	Посещение групп	1 раз в квартал	И.о.заведующего старший воспитатель,
- организация и	Подготовка к	Посещение	1 раз в	И.о.заведующего

проведение занятия	занятию	групп	квартал	старший воспитатель,
	Коррекционный материал			
	Организация и проведение занятия			
	Использование современных технологий для коррекционной работы с детьми с ОВЗ			
	Выполнение условий по охране жизни и здоровья детей			
	Взаимодействие с детьми, активность детей			
	Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ			
- ведение индивидуальной работы с детьми	Использование индивидуального подхода	Посещение групп	1 раз в квартал	И.о.заведующего старший воспитатель,
- ведение индивидуальной работы с родителями	Использование индивидуального	Анализ	1 раз в квартал	И.о.заведующего старший

	о подхода			воспитатель,
Музыкальный руководитель				
Организация и проведение музыкальных занятий				
	Наглядный материал	Посещение	1 раз в квартал	И.о.заведующего старший воспитатель,
	Организация и проведение занятия			
	Использование современных технологий			
	Выполнение условий по охране жизни и здоровья детей			
	Взаимодействие с детьми, активность детей			
	Использование индивидуальног о подхода и возрастных особенностей детей			
	Развитие детской инициативы			

Работа с родителями	Наглядная агитация	Анализ	1 раз в квартал	И.о.заведующего старший воспитатель,
	Совместная деятельность			
Предметно – пространственная среда	Эстетичность оборудования	Анализ	1 раз в квартал	И.о.заведующего старший воспитатель,
	Соответствие оборудования теме занятия, программным требованиям			
Работа с одаренными детьми	План	Анализ	1 раз в квартал	И.о.заведующего старший воспитатель,
Документация				
Инструктор по физической культуре Организация и проведение физкультурных занятий	Подготовка к занятию	Посещение занятия	1 раз в квартал	И.о.заведующего старший воспитатель,
	Наглядный материал			
	Организация и проведение занятия			
	Использование современных технологий			

	Выполнение условий по охране жизни и здоровья детей			
	Взаимодействие с детьми, активность детей			
	Использование индивидуального подхода и возрастных особенностей детей			
	Развитие детской инициативы			
	Взаимодействие с детьми, двигательная активность детей			
	Моторная плотность			
	Использование индивидуального подхода и возрастных особенностей детей			
	Развитие детской инициативы			

Работа с родителями	Индивидуальный подход	Анализ	1 раз в квартал	И.о.заведующего старший воспитатель,
	Наглядная агитация			
	Продвижение здорового образа жизни			
	План работы			
	Совместная деятельность			
Предметно – пространственная среда	Оборудование соответствует возрастным и индивидуальным возможностям детей, теме занятия	Наблюдение	1 раз в квартал	И.о.заведующего старший воспитатель,
	Безопасность			
Документация	Наличие документации	Анализ	1 раз в квартал	И.о.заведующего старший воспитатель,
Работа с одаренными детьми	План работы	Наблюдение	1 раз в квартал	И.о.заведующего старший воспитатель,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧЕРДАКЛИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 5 "РЯБИНКА",** ШАБРОВА СВЕТЛАНА
ВЛАДИМИРОВНА, ЗАВЕДУЮЩИЙ

01.09.23 09:40 (MSK)

Сертификат AEF32984240E3E3D6C9D2DEA950BCA8