

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МДОУ №5 «Рябинка»
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2024г

УТВЕРЖДЕН
приказом МДОУ №5 «Рябинка»
№ _____ от « _____ » _____ 2024г.
заведующий МДОУ №5 «Рябинка»
_____ С.В.Шаброва

Учебный план

на 2024 – 2025 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану по реализации
Образовательной программы МДОУ Чердаклинского детского сада №5 «Рябинка», составленной на основе
Федеральной образовательной программы дошкольного образования**

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4..3590-20;
- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Устав МДОУ Чердаклинского детского сада № 5 «Рябинка»;
- Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения Чердаклинского детского сада №5 «Рябинка», реализующего Образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

При составлении учебного плана ДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные

особенности поселка Чердаклы, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей).

Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального, муниципального и ДОУ).

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

В учебный план включены пять образовательных областей. Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей в соответствии с парциальной программой «Народов дружная семья».

Парциальная программа «Народов дружная семья» является частью основной образовательной программы, включает в себя этнокультурное развитие детей: ознакомление детей с символикой, архитектурой, природой, национальностями поселка Чердаклы, национальным бытом и традициями, с литературой и фольклором взаимодействием взрослых с детьми.

В группах «Солнышко» и группе «Белоснежка» для детей старшего дошкольного возраста реализуется «Программа по обучению старших дошкольников финансовой грамотности» с целью формирования у детей моделей рационального финансового поведения, развитие у них необходимых знаний и навыков.

Группы «Солнышко» и «Почемучки» посещают дети с ОВЗ. «Солнышко» - дети с ТНР (тяжелые нарушения речи), «Почемучки» - дети с ЗПР (задержка психического развития).

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности, в различных видах игр.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных и этнокультурных ценностях народов родного края, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира, формирование первичных экономических представлений и компетенций..

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях посёлка, их национальных особенностях, истории посёлка, области, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, посёлке, области, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Ульяновской области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте..
- коррекция речевого развития.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным национальным фольклором, традициями, жизнью и бытом жителей поселка, национальными писателями и поэтами Чердаклинского района и Ульяновской области, художественными произведениями о посёлке, его жителях, природе.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Региональный компонент включает в себя обучение игре на народных музыкальных инструментах жителей поселка Чердаклы: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о посёлке, области, народными, национальными танцами и песнями. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной национальной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам национального искусства.

5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в посёлке, со спортивными традициями, праздниками, местными спортсменами.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Обязательная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта. Включает в себя «Сетку НОД», «Учебный план образовательной деятельности», «Методические рекомендации к разработке учебного плана».

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей 0т 1,5 лет до 3 лет составляет 10 минут, 4-го года жизни - 15 минут, для детей 5-го года жизни - 20 минут, для детей 6-го года жизни - 25 минут, а для детей 7-го года жизни - 30 минут.

Продолжительность фронтальных занятий в разновозрастных группах составляет :

- «Белоснежка» (1,5 – 3 лет) – 10 минут;
- «Матрешки» (2 – 4 года) –10/ 15 минут;
- «Сказка» (3 - 5 года) – 15/20 минут;
- «Кораблик» (3 – 5 лет) –15/ 20 минут;
- «Колокольчики» (5 – 7 лет) –25/ 30 минут
- «Солнышко» (5 – 7 лет) – 25/30 минут;
- «Почемучки» (5 – 7 лет) – 25/30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 1.5 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Из них один раз в неделю круглогодично организовывается на открытом воздухе.

Вариативная часть учебного плана включает совместную деятельность с детьми с ОВЗ. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по группам компенсирующей направленности для детей с ЗПР и ТНР.

Так же включает 1 занятие в неделю «Финансовая грамотность» во второй половине дня в группах «Солнышко» и «Белоснежка» для детей старшего дошкольного возраста.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей составляет 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

В соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Методические рекомендации к разработке учебного плана

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале в первую половину дня начинаются с 08.45 минут, согласно расписанию, заканчиваются в 11.00. Между занятиями 10 минут перерыв для санитарной обработки зала помощником воспитателя. Музыкальные занятия в разновозрастных группах проводятся фронтально музыкальным руководителем в музыкальном зале. Во вторую половину дня занятия начинаются с 15.30, заканчиваются в 16.30.

Физкультурные занятия в разновозрастных группах проводятся инструктором по физической культуре – 1 занятие на свежем воздухе, 2 занятия в музыкальном зале в первую половину дня.

В разновозрастных группах фронтально проводятся занятия: рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, физическая культура. Фронтальные занятия проводятся со всеми детьми одновременно, тема общая,

задачи ставятся по подгруппам в соответствии с возрастом детей. Заканчиваются фронтальные занятия поэтапно, в зависимости от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

В ДОУ работают 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Группа «Почемучки» для детей с ЗПР (задержка психического развития) и группа для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи) работают специалисты 2 учителя логопеда, учитель – дефектолог, педагог – психолог. Специалисты работают по адаптированной программе МДОУ №5 «Рябинка», составленной на основе Федеральной адаптированной программы.

«Сетка НОД»

Группы	НОД	Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в день	Кружковая деятельность	Перерыв между занятиями и во время занятия	Гимнастика	Развлечения, праздники, фронтальные занятия
Разновозрастная группа «Матрешки» (ранняя группа от 2 до 3 лет, младшая группа от 3 до 4 лет)	2 занятия по 10 мин - ранняя подгруппа 2 занятия в день по 15 мин-младшая подгруппа	20 мин 30 мин	нет	10 мин и 2 мин	10 минут (в зале)	15 мин
Разновозрастная группа «Сказка» (2 младшая группа от 3 до 4 лет средняя группа от 4 лет до 5 лет)	2 занятия в день по 15 мин. – 2 младшая подгруппа 2 занятия в день по 20 мин – средняя подгруппа	30 мин 40 мин	нет	10 мин и 2 мин	10 минут (в группе)	20 минут

Разновозрастная группа «Белоснежка» (группа раннего возраста от 1, 5 лет до 2 лет, младшая группа от 2 до 3 лет)	2 занятия в день по 10 мин.- подгруппа раннего возраста 2 занятия в день по 10 мин. – младшая подгруппа	20 мин 20 мин	Нет	10 мин и 2 мин	10 минут (в группе)	10 минут
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Солнышко», (подготовительная группа от 6 до 7 лет и старшая группа от 5 до 6 лет)	3 /4 занятия в день по 25 мин.- старшая группа 3/4 занятия в день по 30 мин. – подготовительная группа	75 / 100 мин 90 / 120 мин	нет	10 мин и 2 мин	10 минут (в зале)	30 минут
Разновозрастная группа «Кораблик» (2 младшая группа от 3 до 4 лет, средняя группа от 4 до 5 лет)	2 занятия в день по 20 мин – средняя подгруппа 2 занятия в день по 15 мин – младшая подгруппа	40 мин 30 мин	нет	10 мин и 2 мин	10 минут (в зале)	20 минут
Разновозрастная группа «Колокольчики» (старшая группа от 5 до 6 лет,	2/ 3 занятия в день по 25 мин – старшая подгруппа 3 занятия в день по 30 мин –	50 /75 мин 90 мин	нет	10 мин и 2 мин	10 минут (в группе)	25 минут

подготовительная группа от 6 до 7 лет)	подготовительная подгруппа					
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Почемучки», (подготовительная группа от 6 до 7 лет и старшая группа от 5 до 6 лет)	2/ 3 занятия в день по 25 мин.- старшая подгруппа 3 занятия по 30 мин. – подготовительная подгруппа	50 / 75 мин 90 мин	нет	10 мин и 2 мин	10 минут (в группе)	30 минут

Количество и периодичность групповых/ подгрупповых и индивидуальных занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Солнышко» определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающихся, рекомендаций ПМПК, ППк. Содержание коррекционной работы определяется учителем-логопедом (основание: рекомендации ПММК, ППк и результаты диагностики)

Количество и периодичность групповых/ подгрупповых и индивидуальных занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Почемучки» определяется учителем – дефектологом и учителем-логопедом с учетом выраженности эмоционального и речевого нарушения обучающихся, рекомендаций ПМПК, ППк. Содержание коррекционной работы определяется учителем – дефектологом и учителем-логопедом (основание: рекомендации ПММК, ППк и результаты диагностики)

Образовательная деятельность с группах компенсирующей направленности составлена в соответствии с Адаптированной программой ДОУ. Формы работы определены в соответствии с медицинскими показаниями. В зависимости от структуры нарушений коррекционноразвивающая работа с детьми данной категории строится дифференцированно

**Учебный план образовательной деятельности
на 2024 – 2025 учебный год**

Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа/длительность деятельности														
		Подготовительная группа, 6–7 лет			Старшая группа, 5–6 лет			Средняя группа, 4–5 лет			Младшая группа, 3–4 года			Группа раннего возраста, 1,5–3 года		
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут		
		Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Н	М	Г
1. Познавательное развитие	Окружающий мир	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	РЭМП	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	–	–	–
	Природа	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Итого		4	16	144	3	12	108	2	8	72	2	8	72	1	4	36
2. Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	2	8	72	0,5	2	18	0,5	2	18	2	8	72
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	–	–	–
Итого		3	12	108	3	12	108	1	4	36	1	4	36	2	8	72

	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	–	–	–
	Конструирование из разного материала	1	4	36	1	4	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		5	20	180	5	20	180	4	16	144	4	16	144	4	16	144
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям															
Итого за весь период/ООД		15	60	540	14	56	504	10	40	360	10	40	360	10	40	360

Непосредственная образовательная деятельность (НОД)

	Группы/ периодичность						
Базовый вид деятельности	Разновозрастная группа для детей 5-7 лет «Колокольчики»	Разновозрастная группа для детей 2-4 года «Матрешки»	Разновозрастная группа для детей 1,5-3 года лет «Белоснежка»	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет «Солнышко»	Разновозрастная группа для детей 3 - 5 лет «Сказка»	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет «Почемучки»	Разновозрастная группа для детей 3 - 5 лет «Кораблик»
Физическая культура	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю (2-3 года)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю (2-3 года)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром (3-7 лет)	1 раз в неделю	1 раз в неделю (3-4 года)	-	-	1 раз в неделю	-	1 раз в неделю
Ребенок и окружающий мир (2-3 года)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-	-	-
Развитие речи. Художественная литература (2-3 года)	-	-	1 раза в неделю	-	-	-	-
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (1.5 – 2 года)	-	-	3 раза в неделю	-	-	-	-
Развитие движений (1.5 – 2 года)	-	-	2 раза в неделю	-	-	-	-

Игры со строительным материалом (1.5 – 2 года)	-	-	1 раз в неделю	-	-	-	-
Игры с дидактическим материалом (1.5 – 2 года)	-	-	2 раза в неделю	-	-	-	-
Подготовка к обучению грамоте. Основы грамотности.	-	-	-	-	-	2 раза в неделю (подготовительная подгруппа)	-
Развитие речи. Основы грамотности	2 раза в неделю	1 раз в неделю	-	-	1 раз в неделю	-	1 раз в неделю
Развитие фонетико - фонематического восприятия (ТНР)	-	-	-	2 занятия в неделю	-	-	-
Математическое развитие	1 раз в неделю (5 – 6 лет) 2 раза в неделю (6-7 лет)	1 раз в неделю	1 раз в неделю (2-3 года)	1 раз в неделю (5-6 лет) 2 раза в неделю (6-7 лет)	1 раз в неделю	1 раз в неделю (старшая подгруппа) 2 раза в неделю (подготовительная подгруппа)	1 раз в неделю
Рисование	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю (младшая подгруппа)	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Финансовая грамотность (вторая половина дня)	1 занятие	-	-	-	-	-	-

Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю (3-4 года)		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка/конструирование (2-3 года)	-	-	1 раз в неделю	-	-	-	-
Лепка/аппликация/ручной труд	1 раз в 3 недели	1 раз в 3 недели		1 раз в 3 недели	1 раз в 3 недели	1 раз в 3 недели	1 раз в 3 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (ЗПР)	-	-	-	-	-	2 раза в неделю	-
Формирование лексико-грамматических категорий и развития связной речи (ТНР)	-	-	-	2 раза в неделю	-	-	-
Развитие фонетико-фонематического восприятия (ЗПР)	-	-	-	2 раза в неделю	-	2 раза в неделю (старшая подгруппа)	-

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Группы Вид деятельности	Разновозрастная группа «Белоснежка» (1,5 - 3 года)	Разновозрастная группа «Сказка» (3-5 лет)	Разновозрастная группа «Кораблик» (3-5 лет)	Разновозрастная группа «Колокольчики» (5-7 лет)	Разновозрастная группа «Матрешки» (2 - 4 года)	Разновозрастная группа «Солнышко» (5-7 лет)	Разновозрастная группа «Почемучки» (5-7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний и вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Робототехника	1 раз в неделю		1 раз в неделю	1 раз в неделю		1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащённая игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей						

Нравственное воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физическое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Эстетическое воспитание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Экологическое воспитание	ежедневно	Ежедневно (3-4 года)	ежедневно	ежедневно	-	ежедневно	ежедневно
Правовое воспитание	ежедневно	-	ежедневно	ежедневно	-	ежедневно	ежедневно
Мультикультурное (этнокультурное)	ежедневно		ежедневно	ежедневно	-	ежедневно	ежедневно

