

Разновозрастная группа «Белоснежка» (группа раннего возраста от 1, 5 лет до 2 лет, младшая группа от 2 до 3 лет)	2 занятия в день по 10 мин.- подгруппа раннего возраста 2 занятия в день по 10 мин. – младшая подгруппа	20 мин 20 мин	Нет	10 мин и 2 мин	10 минут (в группе)	10 минут
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Солнышко», (подготовительная группа от 6 до 7 лет и старшая группа от 5 до 6 лет)	3 /4 занятия в день по 25 мин.- старшая группа 3/4 занятия в день по 30 мин. – подготовительная группа	75 / 100 мин 90 / 120 мин	нет	10 мин и 2 мин	10 минут (в зале)	30 минут
Разновозрастная группа «Кораблик» (2 младшая группа от 3 до 4 лет, средняя группа от 4 до 5 лет)	2 занятия в день по 20 мин – средняя подгруппа 2 занятия в день по 15 мин – младшая подгруппа	40 мин 30 мин	нет	10 мин и 2 мин	10 минут (в зале)	20 минут
Разновозрастная группа «Колокольчики» (старшая группа от 5 до 6 лет,	2/ 3 занятия в день по 25 мин – старшая подгруппа 3 занятия в день по 30 мин –	50 /75 мин 90 мин	нет	10 мин и 2 мин	10 минут (в группе)	25 минут

подготовительная группа от 6 до 7 лет)	подготовительная подгруппа					
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Почемучки», (подготовительная группа от 6 до 7 лет и старшая группа от 5 до 6 лет)	2/ 3 занятия в день по 25 мин.- старшая подгруппа 3 занятия по 30 мин. – подготовительная подгруппа	50 / 75 мин 90 мин	нет	10 мин и 2 мин	10 минут (в группе)	30 минут

Количество и периодичность групповых/ подгрупповых и индивидуальных занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Солнышко» определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающихся, рекомендаций ПМПК, ППк. Содержание коррекционной работы определяется учителем-логопедом (основание: рекомендации ПММК, ППк и результаты диагностики)

Количество и периодичность групповых/ подгрупповых и индивидуальных занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Почемучки» определяется учителем – дефектологом и учителем-логопедом с учетом выраженности эмоционального и речевого нарушения обучающихся, рекомендаций ПМПК, ППк. Содержание коррекционной работы определяется учителем – дефектологом и учителем-логопедом (основание: рекомендации ПММК, ППк и результаты диагностики)

Образовательная деятельность с группами компенсирующей направленности составлена в соответствии с Адаптированной программой ДОУ. Формы работы определены в соответствии с медицинскими показаниями. В зависимости от структуры нарушений коррекционноразвивающая работа с детьми данной категории строится дифференцированно

