

Утверждено
приказом № 91
от « 29 » сентября 2023г.
Заведующий МДОУ Чердаклинским
детским садом №5 «Рябинка»
С.В.Шаброва



План работы клуба молодой семьи «Семья»

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
Чердаклинского детского сада №5 «Рябинка»
на 2023 – 2024 учебный год**

Перспективный план работы клуба молодой семьи «Семья»

Для родителей детей дошкольного возраста

Задачи:

- преодолеть барьер недоверия родителей к ДОУ.
- повысить педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.
- пропагандировать положительный опыт семейного воспитания,
- осуществлять адаптационные меры при переходе детей из домашней среды в ДОУ.
- сплотить родительский коллектив, установить доверительные отношения между семьей и ДОУ.

Заседания клуба «Семья» проводятся 1 раз в месяц по плану на базе МДОУ. Всего 8 заседаний.

За последнее время резко увеличился поток детей в детские сады именно за счет малышей. Большинство молодых мам и пап работают и учатся одновременно. Вдобавок к этому женщина занята еще и домашней рутинной. В результате она выполняет двойную нагрузку. На воспитание ребенка у работающей женщины времени почти не остается. В связи с этим стала острее потребность в дошкольных учреждениях для детей раннего возраста.

Вопросы воспитания детей дошкольного возраста — это, прежде всего, вопросы молодой семьи. Практика показала, что большинство родителей не имеют достаточно глубокого представления о жизни ребенка в детском саду о закономерностях его психического развития, не владеют даже самыми элементарными знаниями в области воспитания и обучения своих малышей.

Таким образом, эта проблема потребовала от нас разработки новых форм взаимодействия семейного и общественного воспитания, целью которых являлось бы повышение педагогической культуры молодых родителей. Так, в ДОУ сформировался семейный клуб, где обмениваются опытом и мнениями родители и педагоги детского сада.

Всем известно, что семья и детский сад составляют для ребенка основную микросреду. Социальный опыт, обретаемый дошкольником в детском саду и семье, разный: в семье ребенок объект обожания, уступчивости и прощения, в детском саду — равноправный член социальной группы. В этой непохожести заложен главный смысл сотрудничества и взаимодействия.

При организации работы клуба определен ряд условий:

- при формировании группы мы учитываем интересы участников, теоретический материал и практические задания подбираем с учетом специфики интересов слушателей, что повышает учебную мотивацию каждого участника,
- занятия проводятся в группах численностью от 5 до 20 человек,

обеспечиваем всех участников раздаточным материалом, необходимо наличие доски и стендов для размещения плакатов;

- занятия проводятся в кругу, стулья должны быть удобными и соответствовать количеству участников;

- для проведения подвижных игр необходимо свободное пространство.

С целью выявления запроса участников и получения дополнительной информации от них, проводится предварительное анкетирование.

Программа клуба состоит из десяти встреч, цель которых — дать участникам первичное представление об особенностях развития и воспитания детей младшего дошкольного возраста. Каждая встреча рассчитана на 1-1.5 часа, продолжительность занятия может быть сокращена или увеличена по желанию ведущего и в зависимости от цели каждая встреча посвящена работе над выделенной проблемой и состоит из нескольких этапов

1. Приветствие

На этом этапе участники подготавливаются к психологической работе. Для этой цели используются игры, некоторые из них выполняются на каждой встрече и становятся своеобразным ритуалом группы, что способствует ее сплочению, создает рабочую атмосферу и благоприятный психологический климат

Варианты приветствия

◆ *«Пожелания»*

Каждый участник группы по кругу произносит какую-либо фразу, посвященную всем остальным «Добрый день», «Желаю всем узнать много нового» и т. п. Вместо фразы участник может использовать любой приветственный жест

◆ *«Танцевальный»*

Под спокойную музыку участники в свободном направлении передвигаются по аудитории. По сигналу ведущего (звук колокольчика) каждый говорит что-то приятное оказавшемуся рядом с ним участнику «Как я рад вас видеть» или «Какой замечательный сегодня день» и пр.

◆ *«Комплимент»*

Участники по кругу берут за руки друг друга и говорят комплименты и др. Также можно активно использовать проигрывание ролевых ситуаций (эта форма работы предьявляется членами группы на более продвинутых этапах, в связи со сложностью)

2. Основная часть

Основная форма проведения встреч — [практическая работа](#) (дискуссии, разыгрывание ролевых ситуаций, игровые упражнения), во время которой отрабатываются конкретные навыки взаимодействия с детьми. Причем практической работе обязательно предшествует ознакомление с теоретическим материалом (в программе он обозначается как «консультация»)

3. Эмоциональная регуляция

На этом этапе применяется техника релаксации, направленная на выработку способности к расслаблению мышц в состоянии покоя, снятию в них локаль-

ного напряжения, к переключаемости с травмирующих переживаний к гармоничным состояниям

4. Подведение итогов

Во время проведения процедуры обратной связи («самооценка» или «рефлексия») в конце занятия можно использовать следующие методы

1) Письменная форма (каждый участник отвечает на вопросы)

—Чем полезна именно для вас данная встреча?

—Ваши пожелания на следующее занятие?

2) Устная форма (продолжить фразу «Работая с группой, я понял», или по кругу передается мяч, и участники поочередно отвечают на вопросы ведущего)

Возможны другие варианты по усмотрению ведущего.

На этом этапе возможно получение домашнего задания.

- продумать свою позицию или поведение по какому-либо вопросу,
- проанализировать свою жизненную ситуацию, подобную предложенной.

5. Предполагаемый результат работы Клуба

В итоге работы Клуба у родителей формируются определенные модели поведения с ребенком, повышается уровень педагогических знаний и умений, активизируется позитивное мышление, помогающее родителям избегать или преодолевать трудности в воспитании детей; устанавливаются доверительные отношения между ДОО и родителями, что благоприятно сказывается на эмоциональном состоянии ребенка раннего возраста в момент адаптации к ДОО.

Программное содержание заседаний клуба молодой семьи «Семья»

Октябрь

1. Тема «Отец в жизни ребенка»

Цель : познакомить родителей с их правами и обязанностями по отношению к детям, рассказать о роли отца в жизни дошкольников.

Ознакомить с приоритетными направлениями и перспективами развития семейной политики в Ульяновской области.

План

1. Знакомство родителей с правами и обязанностями родителей, с нормативно-правовой базой семьи (Закон РФ «Об образовании», Семейный кодекс, Конвенция о правах ребенка).
2. Психолог о роли отца в воспитании ребенка.
3. Характеристика типов семейного воспитания (беседа)
4. Семейная политика Ульяновской области

Ноябрь

2. Тема «Возрастные особенности дошкольников»

Цель: познакомить родителей с возрастными особенностями детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, обозначить основные проблемы адаптации детей к детскому саду и наметить пути их решения.

План

1. Приветствие
2. Беседа о психическом и физическом развитии ребенка дошкольного возраста и об особенностях его пребывания в ДОО.
3. Игровое упражнение. Продолжить фразу «Чтобы обеспечить ребенку счастливое детство, нужно» (родителям предлагается ответить на этот вопрос с точки зрения ребенка, воспитателя, родителя).
4. Родители совместно с педагогом вырабатывают способы решения совместного воспитания и развития ребенка в семье и ДОО (стратегический, тактический, фантастический).
5. В завершение родителям предлагаются памятки с рекомендациями тактики поведения родителей.
6. Рефлексия.

Декабрь

3. Тема «Береги здоровье смолоду»

Цель: пропагандировать здоровый образ жизни, изучить особенности отношения к здоровью в семье, дать характеристику состояния здоровья ребенка в адаптационный период, пополнить знания родителей о способах укрепления здоровья малыша.

План

1. Приветствие
2. Дискуссия на тему «Что такое здоровье, здоровый образ жизни?»
3. Обсуждение результатов предварительного исследования культуры здоровья в семье.
4. Родителям (по желанию) предлагается поделиться опытом по формированию культуры здоровья в семье (положительный пример родителей, правильное питание, нетрадиционные методы укрепления здоровья и т.п.).
5. Раздача родителям буклетов «Здоровье важнее всего»
6. Совместная игра родителей с детьми «Кто сильнее»
6. Рефлексия.

Январь

4. Тема «В царстве упрямства и капризов»

Цель: изучение мотивов детского поведения, обогащение навыков рефлексии собственной воспитательной позиции в общении с ребенком.

План:

1. Приветствие
2. Гипотеза «Большинство современных родителей не могут выносить истерики ребенка» Так ли это. Поучаствуем в экспериментах
Родителям раздаются листы бумаги, разделенные пополам. В одной части указываются качества, которыми должен обладать идеальный родитель, в другом — качества реального родителя.
Полученные результаты обсуждаются.
3. Дискуссия «Истерики взрослого — это, как правило, способ манипулирования и эмоционального шантажа, а истерики ребенка — что это?»
Придумать метафору взаимодействия взрослого с ребенком в состоянии истерики.
4. Обсуждение тезиса «Детские истерики как воспитательное средство для родителей, развивающее у них выдержку, терпение и мудрость»
5. Нарисовать «кривую» истерики:
 - концентрация эмоциональной энергии;
 - эмоциональный выброс;
 - спад эмоциональной энергии;
 - как при этом лучше вести себя взрослому?
6. Рефлексия

Февраль

5. Тема «Игра в жизни ребенка дошкольного возраста»

Цель: изучить влияние совместных игр в семье на развитие личности ребенка, познакомить родителей с играми и игрушками, необходимыми ребенку дошкольного возраста.

План

1. Приветствие
2. Сообщение результатов предварительного тестирования:
 - любит ли ваш ребенок играть?
 - в какие игры вы играете с детьми дома?

- чему могут научить ребенка эти игры?
 - любимая игра ребенка дома?
 - в какие игры ребенок любит играть с папой?
 - в какие игры ребенок любит играть с мамой?
 - в какие игрушки вы покупаете ребенку?
 - нужно ли играть с ребенком и почему?
3. Дискуссия на тему «Роль игры в жизни дошкольника»
 4. Консультация «Какие игрушки нужны детям»
 5. Конверт дружеских вопросов (по желанию родителей)
 - как привлечь ребенка к игре?
 - что делать, если ребенок просит вас поиграть, а вы смотрите телевизор?
 - как приучить ребенка убирать игрушки?
 6. Рефлексия

Март

6. Тема «Национальные традиции моей семьи»

Цель: рассказать родителям о необходимости знакомства детей с семейными ценностями и традициями, осуществления преемственности поколений, воспитания в детях толерантности, уважительного отношения к людям других национальностей.

1. Приветствие
2. Консультация «Роль семьи в психическом развитии личности ребенка».
3. Ознакомление со способами знакомства детей с национальными традициями.
4. Совместная концертная программа детей и родителей.
4. Рефлексия

Апрель

7. Тема «Влияние речи на интеллектуальное развитие ребенка»

Цель: познакомить родителей с особенностями речевого развития ребенка дошкольного возраста, рассмотреть приемы развития речи, приемлемые для данного возраста.

План

1. Оценка эмоционального состояния участников (методика Люшера)
2. Дискуссия на тему «Нужно ли постоянно говорить с ребенком?»
3. «Чтобы руки не знали скуки» (показ пальчиковой гимнастики)
4. Речевые игры
5. Консультация «Читаем детям добрые сказки»
6. Памятка «Как развивать речь ребенка»
7. Рефлексия

Май

8. Тема «Итоговое заседание»

План

1. Приветствие
2. Обсуждение эффективности деятельности, вклада каждого участника педагогического процесса, анализ работы клуба, дальнейшее планирование.
3. Анкетирование родителей (изучение запроса на следующий учебный год)

4. Награждение родителей, активно участвовавших в работе клуба

5. Самооценка («Дерево успеха») Каждому родителю выдается три жетона разного цвета, один из которых он должен прикрепить к «дереву успеха»
Цвет жетона обозначает следующее:

- *красный* — активно использую знания, приобретенные на занятиях, в процессе воспитания моего ребенка;
- *желтый* — узнала много нового, однако придерживаюсь своих методов воспитания;
- *зеленый* — жалею, что участвовал(а) в работе клуба.