

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МДОУ №5 «Рябинка»

Протокол № _____

от «____» _____ 2024г

УТВЕРЖДЕН

приказом

№__ от «____» _____ 2024г

заведующего МДОУ №5 «Рябинка»

_____ С.В.Шаброва

ГОДОВОЙ ПЛАН

воспитательно -образовательной работы

**муниципального дошкольного
образовательного учреждения
Чердаклинского детского сада №5 «Рябинка»
на 2024 – 2025 учебный год**

Содержание плана работы

I РАЗДЕЛ

1. Общая информация о дошкольном образовательном учреждении

- 1.1. Формальная характеристика МДОУ
- 1.2. Анализ выполнения Годового плана работы за 2023 - 2024 учебный год
- 1.3. Цели и задачи работы МДОУ Чердаклинского детского сада № 5 «Рябинка» на 2024 - 2025 год
- 1.4. Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса МДОУ Чердаклинского детского сада №5 «Рябинка» на 2024 – 2025 учебный год

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

- 2.1. Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации
- 2.2. Аттестация педагогов
- 2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов
- 2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги в ДООУ
- 2.5. Участие в работе РМО

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

- 3.1. Педагогические советы
- 3.2. Консультации для воспитателей

- 3.3. Просмотры открытых мероприятий
- 3.4. Проектная деятельность
- 3.5. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта
- 3.6. Работа в методическом кабинете
- 3.7. Выставки, смотры, конкурсы
- 3.8. Праздники и развлечения

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

- 4.1. План – график проверки документации воспитателей и специалистов
- 4.2. Система контроля за образовательной деятельностью в ДООУ и реализацией годового плана

V РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

- 5.1. Взаимодействие с родителями
- 5.2. План преемственности ДООУ и школы на 2024-2025 учебный год
- 5.3. План работы с библиотекой на 2024-2025 учебный год
- 5.4. Содержание работы по взаимодействию с СМИ

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа.

I РАЗДЕЛ

1. Общая информация о дошкольном образовательном учреждении

1.1. Формальная характеристика МДОУ

Наименование ОУ Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Чердаклинский детский сад №5 «Рябинка»

Юридический адрес 433400, Ульяновская обл., р.п. Чердаклы, ул. Свердлова, д.13-а

Наш сайт ds_5_ryabinka.a2b2.ru

Наш электронный адрес: ryabinka_5@mail.ru

Год основания 1989 г. **Телефоны** 8 (84231) 2 – 25 – 44

Лицензия: № 2750, дата выдачи 14.01.2016г.

срок действия: бессрочная выдана Министерством образования и науки Ульяновской области

Свидетельство о государственной аккредитации АА 164703 от 28.11.2007г.
Действующий статус ОУ:

тип – дошкольное образовательное учреждение **вид** – детский сад

Учредитель Муниципальное учреждение управление образования МО «Чердаклинский район» Ульяновской области.

Характеристика ближайшего окружения ДДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Рябинка» расположен внутри жилого комплекса поселка Чердаклы.

Ближайшее окружение МО ЦРБ, МО ЧСОШ №1, МО ДШИ,РДК.

Режим работы МДОУ:

5 дней в неделю с 10,5 – часовым пребыванием детей

Время работы : 07. 30 - 18.00

Приоритетные направления работы детского сада:

- развитие познавательно - речевых и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста через этнокультурное воспитание;
- психолого – педагогическая коррекция детей с ограниченными возможностями здоровья через разные виды деятельности в группах компенсирующей направленности (ЗПР, ТНР).

В МДОУ Чердаклинском детском саду №5 «Рябинка» функционируют 7 возрастных групп, общая численность детей на 2024-2025 год составляет 139 детей.

МДОУ №5 «Рябинка» работает с 7.30 до 18.00 часов по пятидневной неделе. Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения:

- разновозрастная группа «Белоснежка» для детей с 1.5 до 3 лет;
- разновозрастная группа «Сказка» для детей с 3 до 5 лет;
- разновозрастная группа «Кораблики» для детей с 3 до 5 лет;
- разновозрастная группа «Колокольчики» для детей с 5 до 7 лет;
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Солнышко» для детей с 5 до 7 лет;
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Почемучки» для детей с 5 до 7 лет;
- разновозрастная группа «Матрешки» для детей с 2 до 4 лет;

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы от 1.5 до 3 лет

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем участникам педагогических отношений.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации педагогов;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность;

1.2. Анализ работы за прошедший 2023- 2024 учебный год

На 2023-2024 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие цель и задачи:

ЦЕЛЬ: обеспечить равные качественные условия ребенку и его родителям (законным представителям) вне зависимости от проживания в сельской

местности, обеспечить разностороннее развитие ребенка, сохраняя его эмоциональное и физическое здоровье.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации Образовательной программы ДООУ в соответствии с Федеральной образовательной программой
2. Организовать использование единого образовательного пространства и образовательной среды, модернизировать развивающую предметно – пространственную среду.
3. Совершенствовать воспитательно – образовательный процесс по художественно – эстетическому развитию детей, по развитию творческой инициативы дошкольников в изобразительности (лепка, аппликация).
4. Продолжить работу по развитию познавательных способностей детей через взаимодействие с социумом.

1. Развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же -это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми «Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры следует строить таким образом, чтобы он содержал образцы речевого поведения способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей речевые средства. В своей практической деятельности я применяю следующие игровые технологии развития речи: Подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры, настольно-печатные и дидактические игры, игры-драматизации, игры-манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой. Игровая форма педагогических мероприятий создается

игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к образовательной деятельности.

В группах созданы все условия для развития речи детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительной группы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучаю детей к слушанию текстов, задаю вопросы, беседую по содержанию. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием.

Педагогами детского сада ведётся работа по самообразованию:

- «Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок»;
- «Дидактические игры как форма развития обучения детей»;
- «Роль устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста».

Среди педагогов ДОУ были проведены смотры-конкурсы: «Лепбук – современная форма обучения»; «Атрибуты к сюжетно-ролевой игре», «Сюжетно-ролевые игры современных детей», где они реализовали все свои знания по данной теме. Воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах чтецов: «День Победы», «Мои любимые стихи», проведённых мероприятиях к Всемирному дню поэзии.

Для педагогов ДОУ были проведены:

Семинар-практикум: «Современные технологии речевого развития»;

Консультации: «Влияние чтения на развитие речи детей и формирование творческих способностей ребенка-дошкольника», «Влияние русских народных

сказок на речевое и эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста».

Взаимодействие с родителями по данной теме велось через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

Анализ по итогам тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи», свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке. Воспитателями были проведены открытые просмотры: «Что нам осень подарила», «Путешествие в зоопарк», «В гостях у мишутки», «Незнайка в стране насекомых», проекты: «Самый быстрый говорун», «Сказки в жизни детей», «В гостях у сказки», где они показали хорошие результаты по развитию речи своих воспитанников.

Но результаты проведённого тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Дети произносят звуки, слова, строят предложения, пересказывают рассказы, рассуждают. Но используя эти языковые средства и формы речи, не всегда проявляет творчество, играют со звуками и рифмами, экспериментируют и конструируют, создавая свои оригинальные слова, словосочетания, тексты, которых они никогда не слышали. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ по развитию речи на удовлетворительном уровне. Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста, в частности нашего учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объёме, и перенести на новый учебный год.

2. Первые чувства патриотизма... Доступны ли они малышам? Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа. ---
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- НОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

-Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

-Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы знакомим детей с достопримечательностями Ростовской области, но, так как, организовать такие поездки нереально, было решено использовать видео-экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения.

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно пространственная развивающая среда.

В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники,

развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций, создание мини-музеев, лэпбуков.

Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

3. Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Мастер-класс: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»;
- Тренинг для педагогов: «Укрепление психо-физического здоровья педагогов»;
- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника»; «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДОУ», «Физкультминутки и их место в режиме дня»;
- Организация тематического месячника «Здоровье ребенка – богатство страны»
- Проектная деятельность: «Наше здоровье в наших руках», «Детский сад и спорт»;
- Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности по формированию у детей основ здорового образа жизни: «Мячи - ловкачи», «Детский сад и спорт».

В ходе изучения условий созданных в ДОУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что,

в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объёме согласно календарного плана инструктора по физической культуре Ильиной Л.Н. На участке ДОУ имеется спортивная площадка, спортивно игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья». Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой.

Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе групп.

В группе для детей 3-5 лет организация режимного момента «Полезный завтрак» воспитатель Султанова Л.Г. показала реализацию познавательных задач через формирование навыков основ здорового способа жизни во время приёма пищи.

Анализ тематического контроля «Уровня знаний детей о ЗОЖ» проводился в форме беседы и показал следующие результаты:

Инструктор по физической культуре Ильина Л.Н. участвовала в районном конкурсе видеороликов: «Развлекательное спортивное мероприятие в стиле

любого телевизионного реалити - шоу». Работа по сохранению здоровья детей проводилась не только в рамках образовательного процесса, но и в работе с родителями.

В группах была оформлена информация для родителей:

*консультация «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»,

*рекомендации «Спортивный уголок дома»,

*памятка для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома»,

В старших группах провели спортивный конкурс «Весёлые старты!».

А анкетирование с родителями показало, что большинство из них, несмотря на свою занятость, очень серьёзно подходят к вопросу физического развития своих детей, большое внимание уделяя укреплению и сохранению здоровья, привитию им культурно-гигиенических навыков. Однако не всегда стремятся показать пример здорового образа жизни.

Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

Анализ методической работы

Участие в семинарах РМО:

Старший воспитатель Михайлова О.Г. Выступление в рамках РМО по теме: «Организация развивающей предметно-пространственной среды, как средства повышения качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования»; старший воспитатель Михайлова О.Г. «Лучшие практики работы по изучению ПДД в ДОУ»; педагог-психолог Налиткина Т.И. «Методы работы с детьми в рамках недели психологии»; учитель – дефектолог Разина И.А. «Создание условий для эффективного проведения занятий по физическому воспитанию в ДОУ».

В этом году, в нашем саду, прошли различные конкурсы и выставки:

Смотр-конкурс «Самый лучший речевой островок в группе».

Смотр-конкурс Центров патриотического воспитания.

Конкурс «Самая здоровая группа»;

Смотр-конкурс творческих работ «Осенние фантазии»;

Смотр-конкурс «Народная игрушка своими руками»;

Конкурс стенгазет «Мы за здоровый образ жизни»;

Конкурс чтецов: «День Победы»

Воспитатель года - 2024

Выставки.

Выставка-ярмарка «Дары осени»

Выставка творческих работ детей ДОО «Талантливый ребёнок»

Фотовыставка «Мы играем»

Выставка групповых газет «Наши отважные папы»

Фотоколлаж «Мамина профессия»

Выставка рисунков: «Космические дали»

Фотовыставка «Они сражались за Родину»

Хорошие результаты в этом году показали педагоги, дети и их родители:

-Муниципальный отбор Конкурса «Изменение климата глазами детей – 2023» - Залалова Сабина 1-е место, Фирсов Даниэль – 2- место;

-Конкурс литературно-музыкальных композиций «Голос памяти» - 2 место дети подготовительной группы;

-Конкурсе рисунков «Справедливые цифровые финансовые услуги» - Аббазов Руслан 3-место, Адушева Алиса – 2-место;

-Конкурс: «Лучший педагогический проект познавательно-исследовательской деятельности» - Шейдулин Тимур., Аббазова Амина. – 1 место;

-Конкурс «Родительский патруль», ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность» 1-место Нелидина О.И., Цыбина Т.В., Тонконоженко Е.Н.;

Вся работа детского сада строилась на:

1. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

2. Объединении усилий для развития и воспитания детей;

3. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга.

Вывод Деятельность коллектива ДОО в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

- продолжать развивать творческую, речевую активность детей;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию обучающихся МБДОУ;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранение и укрепление здоровья детей.

1.3. Цели и задачи работы МДОУ Чердаклинского детского сада №5 «Рябинка» на 2024 - 2025 учебный год

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2024 - 2025 учебный год:

Цель: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах обеспечения создания образовательного пространства, которое гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

2.Формирование у детей духовно - нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

3. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФООП ДО.

1.4. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса МДОУ Чердаклинского детского сада №5 «Рябинка» на 2024 - 2025 учебный год

Воспитательно - образовательная деятельность МДОУ Чердаклинского детского сада №5 «Рябинка» осуществляется на основе Образовательной программы МДОУ Чердаклинского детского сада №5 «Рябинка», составленной согласно Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Образовательная область	Парциальная программа
Речевое развитие	<p>О.С. Ушакова Развитие речи детей 3-5 лет ООО «ТЦ Сфера» 2011, 2014</p> <p>О.С. Ушакова Развитие речи детей 5-7 лет ООО «ТЦ Сфера» 2011, 2014</p> <p>Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с художественной литературой. – М.: ТЦ Сфера, 2003.</p>
Познавательное развитие	<p>И.А. Помараева «Формирование элементарных математических представлений» ФГОС М: Мозаика – Синтез 2016.</p> <p>Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала «Система работы в детском саду» М: Мозаика – Синтез 2013.</p> <p>О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду М: Мозаика – Синтез 2016</p> <p>О.А. Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений М: Мозаика – Синтез 2015.</p> <p>О.В. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром М: Мозаика – Синтез 2015.</p> <p>О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением М: Мозаика – Синтез 2014.</p>
Физическое развитие	<p>Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду М: Мозаика – Синтез Т.Э. Токаева. Технология физического развития детей 4-5 лет, 5-6 лет. 2017</p> <p>И.М.Новикова. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников М: Мозаика – Синтез 2010.</p>
Социально – коммуникативное развитие	Р.С. Буре «Социально – нравственное воспитание

	<p>дошкольников» (3 – 7 лет)</p> <p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. СПб.: Детство-Пресс, 2004.</p> <p>Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>И.И. Комарова, А.В. Туликова</p> <p>Информационно – коммуникативные технологии в дошкольном образовании М: Мозаика – Синтез 2013.</p> <p>Н.Е. Веракса. А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников М: Мозаика – Синтез 2014.</p> <p>Н.Ф. Губарева Развитие игровой деятельности М: Мозаика – Синтез 2012.</p> <p>Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) М: Мозаика – Синтез 2012.</p> <p>Финансовая грамотность. МДОУ №5 «Рябинка»</p>
Художественно - эстетическое	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»</p> <p>И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Ладушки» Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 2010</p>
Коррекционное обучение для детей с ЗПР	<p>Адаптационная программы для детей с ЗПР</p> <p>Программно – методическое оснащение коррекционно – развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР «Готовимся к школе» под. ред. С. Г. Шевченко – Ника Пресс, 1997.</p> <p>Программно – методические материалы «Подготовка к школе детей с ЗПР» под ред. С.Г. Шевченко (книги 1,2). – М.: Школьная Пресса, 2004.</p>
Коррекционное обучение для детей с ТНР	<p>Адаптационная программы для детей с ТНР</p> <p>Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина</p> <p>Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. – М.: Просвещение, 2008</p>
Психолого – педагогическое	Коррекционно – развивающая

сопровождение	<p>программа по развитию внимания у воспитанников с ОВЗ старшего дошкольного возраста. (на основании психокоррекционной программы на развитие внимания для старшего дошкольного возраста «Юные путешественники» Я.Ю. Борюк)</p> <p>Программа нейропсихологической коррекции детей старшего дошкольного возраста с дефицитом внимания и гиперактивностью группы компенсирующей направленности.</p> <p>(на основе «Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Диагностика, коррекция и практические рекомендации родителям и педагогам» А.Л. Сиротюк.)</p> <p>Программа занятий по психологической подготовке воспитанников подготовительных к школе групп компенсирующей направленности в МДОУ Чердаклинского детского сада №5 «Рябинка» к школьному обучению. (на основе материалов образовательного портала «Инфоурок»)</p>
Этнокультурное развитие	МДОУ №5 «Рябинка» «Народов дружная семья»

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

2.1. Информация о педагогах

№ п/п	Ф И О педагога	Должность	Год окончания учебного заведения	Стаж	Образование	Категория
1	Михайлова Ольга Геннадьевна 19.06.1967г.р.	Старший воспитатель	ФГБОУВО Ульяновский государственный педагогический университет им.И.Н.Ульянова 2018г.	38 лет	Высшее , педагогическое	Высшая
2	Кузмич Наталья Николаевна 29.01.1978г.р.	Воспитатель	Ульяновский педагогический колледж№4 2013г.	13 лет	Среднее профессиональное, педагогическое	Первая
3	Лабузова Ольга Владимировна 10.07.1983	Воспитатель	УГПУ Ульяновский государственный педагогический университет им. Ульянова	17,7 лет	Высшее, педагогическое	Высшая
4	Полковникова Светлана Викторовна 30.03.1975г.р. совместитель	Музыкальный руководитель	Ульяновское музыкально – педагогическое училище№2	28 лет	Среднее профессиональное, педагогическое	Высшая
5	Хасанова Флюра Зариповна 20.08.1963г.р. совместитель	Учитель - логопед	УГПУ Ульяновский государственный педагогический университет им. Ульянова	20 лет	Высшее, педагогическое	Высшая
6	Фирсова Светлана Николаевна, 16.07.1967г.р.	Воспитатель	Сызранское педагогическое училище 1990г.	37,5 лет	Среднее профессиональное, педагогическое	Высшая
7	Разина Ирина Анатольевна 17.02.1973г.р.	Учитель - дефектолог	УГПУ Ульяновский государственный педагогический университет им. Ульянова 2005г.	29,7 лет	Высшее, педагогическое	Высшая

8	Маврина Лариса Николаевна 14.09.1976г.р.	Воспитатель	Ульяновское педагогическое училище№4 1996г.	30,7 лет	Среднее профессиональное, педагогическое	Высшая
9	Султанова Луиза Гаясовна 16.02.1977г.р.	Воспитатель	Ульяновское педагогическое училище№4 2000г.	24 лет	Среднее профессиональное, педагогическое	Высшая
10	Ильина Лилия Наримановна 08.02.1978г.р.	Инструктор по физической культуре	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» г. Москва 2022г.	14 лет	Высшее , педагогическое	Высшая
11	Карпова Ольга Александровна 17.10.1973г.р.	Воспитатель	Ульяновское педагогическое училище№4 1993г	24 лет	Среднее профессиональное, педагогическое	Высшая
12	Шаронова Ирина Юрьевна	Воспитатель	Сенгилеевское педагогическое училище 1989г.	28,10 лет	Среднее профессиональное, педагогическое	Первая
13	Желтова Светлана Александровна 12.03.1979г.р.	Воспитатель	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» г. Москва 2022г.	22 лет	Высшее, педагогическое	Первая
14	Шагинова Елена Александровна 15.01.1973г.р.	Воспитатель	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» г. Москва 2022г.	31,9 лет	Высшее, педагогическое	Первая
15	Низамова Елена Петровна	Воспитатель	Ульяновское педагогическое училище№4 2016г.	6,9 лет	Среднее профессиональное,	Первая

	11.02.1984г.р.				педагогическое	
16	Казинская Татьяна Дмитриевна 15.10.1977г.р.	Воспитатель	Ульяновское педагогическое училище№4 2002г	23,7 лет	Среднее профессиональ ное, педагогическое	Первая
17	Альбекова Лилия Хабировна 31.07.1977г.р.	Воспитатель	Ульяновское педагогическое училище№4 2016г	6,10 лет	Среднее профессиональ ное, педагогическое	Первая
18	Шишминцева Марина Петровна 22.02.1965г.р.	Учитель - логопед	УГПУ Ульяновский государственный педагогический университет им. Ульянова 2008г.	41, 7 лет	Высшее, педагогическое	Высшая
19	Налиткина Татьяна Ивановна 07.12.1961г.р.	Педагог - психолог	УГПУ Ульяновский государственный педагогический университет им. Ульянова 1984г.	21,3 лет	Высшее, педагогическое	Соответс твие занимаем ой должност и
20	Чернова Любовь Николаевна 30.11.1964 г.р.	Воспитатель	Кустанайское педагогическое училище 1991г.	31 год. В ДОУ№5 «Рябинка» - 1год	Среднее профессиональ ное, педагогическое	Без категори и
21	Слепкова Наталья Владимировна 17.07.1971 Долгосрочный отпуск	Воспитатель	ФГБОУ Чувашский государственный университет им.И.Н. Ульянова 2017г.	28 лет	Высшее, педагогическое	Высшая

2.2. Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Ф И О педагога	Должность	Тема	Дата прохождения курсов	Планируемый срок

1	Михайлова Ольга Геннадьевна	Старший воспитатель	«Старший воспитатель: управление образовательной деятельностью ФГОС ДО» Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития педагогики» г.Санкт -Петербург	29.05.2024	Май 2027
2	Кузмич Наталья Николаевна	Воспитатель	«Психолого – педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста» Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития педагогики» г.Санкт -Петербург	19.03. 2024	Март 2027
3	Лабузова Ольга Владимировна	Воспитатель	«Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО: технология и методы работы» Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития педагогики» г.Санкт -Петербург	8 12.2023	Декабрь 2026
4	Полковников а Светлана Викторовна	Музыкальный руководитель	«Технологии проектирования и реализации музыкального образования в ДОО с детьми с ОВЗ согласно ФГОС ДО» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования « Институт современного образования» г.Воронеж	21.11.2022	Ноябрь 2025
5	Хасанова Флюра Зариповна	Учитель - логопед	«Логопедическая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста» Общество с ограниченной ответственностью «Центр	24.05.2024	Май 2027

			Развития педагогики» г.Санкт -Петербург		
6	Фирсова Светлана Николаевна	Воспитатель	«Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО: технология и методы работы» Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития педагогики» г.Санкт -Петербург	12.10.2023	Октябрь 2026
7	Разина Ирина Анатольевна	Учитель - дефектолог	«Организация и содержание деятельности ПМПК образовательной организации в условиях реализации ФГОС» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования « Институт современного образования» г.Воронеж	28.10.2022	Октябрь 2025
8	Маврина Лариса Николаевна	Воспитатель	«Психолого – педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста» Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития педагогики» г.Санкт -Петербург	15.02.2024	Февраль 2027
9	Султанова Луиза Гаясовна	Воспитатель	«Методы и технологии работы с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития педагогики» г.Санкт -Петербург	19.03.2024	Март 2027
	Ильина	Инструктор	«Деятельность инструктора	05.03.2023	Март 2027

	Лилия Наримановна	по физической культуре	по физической культуре по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации работников образования» г.Киров		
11	Карпова Ольга Александровна	Воспитатель	«Психолого – педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста» Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития педагогики» г.Санкт -Петербург	10.05.2024	Май 2027
12	Шаронова Ирина Юрьевна	Воспитатель	«Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО: технология и методы работы» Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития педагогики» г.Санкт -Петербург	09.09.2023	Сентябрь 2026
13	Желтова Светлана Александровна	Воспитатель	Диплом бакалавра Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синергия» г. Москва	16.05.2022	Май 2025
14	Шагинова Елена Александровна	Воспитатель	Диплом бакалавра Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово – промышленный	16.05.2022	Май 2025

			университет «Синергия» г. Москва		
15	Низамова Елена Петровна	Воспитатель	«Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста (до трех лет) в условиях реализации ФГОС ДО» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования « Институт современного образования» г.Воронеж	02.09.2022	Сентябрь 2025
16	Казинская Татьяна Дмитриевна	Воспитатель	«Методы и технологии работы с детьми раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития педагогики» г.Санкт -Петербург	19.05. 2024	Май 2027
17	Альбекова Лилия Хабировна	Воспитатель	«Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста (до трех лет) в условиях реализации ФГОС ДО» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования « Институт современного образования» г.Воронеж	21.07.2022	Июль 2025
18	Шишминцева Марина Петровна	Учитель - логопед	«Логопедическая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста» Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития педагогики» г.Санкт -Петербург	24.05.2024	Май 2027
19	Налиткина Татьяна	Педагог -	«Сказкотерапия – метод психолога – педагогического	28.10.2022	Октябрь 2025

	Ивановна	психолог	сопровождения ребенка» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г.Воронеж		
20	Чернова Любовь Николаевна	Воспитатель			

2.2 Аттестация педагогов

№ п/п	Ф И О педагога	Должность	Дата прохождения аттестации	Планируемый срок
1	Михайлова Ольга Геннадьевна	Старший воспитатель	Ноябрь 2024	Бессрочно
2	Кузмич Наталья Николаевна	Воспитатель		Декабрь 2024
3	Лабузова Ольга Владимировна	Воспитатель	Ноябрь 2022	
4	Полковникова Светлана Викторовна	Музыкальный руководитель	Ноябрь 2020	Ноябрь 2025
5	Хасанова Флюра Зариповна	Учитель - логопед		Декабрь 2024
6	Фирсова Светлана Николаевна	Воспитатель	Июнь 2024	Бессрочно
7	Разина Ирина Анатольевна	Учитель - дефектолог	Ноябрь 2023	Бессрочно
8	Маврина Лариса Николаевна	Воспитатель	Январь 2024	Бессрочно
9	Султанова Луиза Гаясовна	Воспитатель		
10	Ильина Лилия Наримановна	Инструктор по физической культуре	Январь 2024	Бессрочно

11	Карпова Ольга Александровна	Воспитатель	Апрель 2024	Бессрочно
12	Шаронова Ирина Юрьевна	Воспитатель		
13	Желтова Светлана Александровна	Воспитатель		Октябрь 2024
14	Шагинова Елена Александровна	Воспитатель		
15	Низамова Елена Петровна	Воспитатель		Декабрь 2024
16	Казинская Татьяна Дмитриевна	Воспитатель	Январь 2024	Бессрочно
17	Альбекова Лилия Хабировна	Воспитатель		Ноябрь 2024
18	Шишминцева Марина Петровна	Учитель - логопед	Июнь 2024	Бессрочно
19	Налиткина Татьяна Ивановна	Педагог - психолог		Январь 2025
20	Чернова Любовь Николаевна			

2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (В течении года).

	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования.
1	Кузмич Наталья Николаевна	Воспитатель	«Развитие творческих способностей и мелкой моторики через ручной труд»
2	Лабузова Ольга Владимировна	Воспитатель	

3	Полковникова Светлана Викторовна	Музыкальный руководитель	
4	Хасанова Флюра Зариповна	Учитель - логопед	
5	Фирсова Светлана Николаевна	Воспитатель	«Этнокультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста»
6	Разина Ирина Анатольевна	Учитель - дефектолог	«ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР»
7	Маврина Лариса Николаевна	Воспитатель	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством народного фольклора»
8	Султанова Луиза Гаясовна	Воспитатель	
9	Ильина Лилия Наримановна	Инструктор по физической культуре	«Формирование ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности у детей дошкольного возраста»
10	Карпова Ольга Александровна	Воспитатель	
11	Шаронова Ирина Юрьевна	Воспитатель	
12	Желтова Светлана Александровна	Воспитатель	«Развитие игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста»
13	Шагинова Елена Александровна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики руки у дошкольников через использование нетрадиционных техник рисования»
14	Низамова Елена Петровна	Воспитатель	«Развитие интеллекта у дошкольников через гражданско – правовое воспитание»
15	Казинская Татьяна Дмитриевна	Воспитатель	
16	Альбекова Лилия Хабировна	Воспитатель	
17	Шишминцева Марина Петровна	Учитель - логопед	«Формирование звуко- буквенного анализа у старших дошкольников с ЗПР посредством игровых технологий»
18	Налиткина Татьяна Ивановна	Педагог психолог	«Сказкотерапия-как средство развития детей дошкольного возраста» 2023-2026г

19	Чернова Любовь николаевна	Воспитатель	
20	Михайлова Ольга Геннадьевна	Старший воспитатель	

2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар-практикум для воспитателей: «Технологии речевого развития дошкольников»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Семинар – практикум: «Как воспитать патриотов»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
Семинар-практикум для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»	Март	Старший воспитатель Инструктор по физ. культуре Воспитатели

2.5 Участие в работе РМО

**План методической работы по дошкольному образованию
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Участники	Место проведения	Сроки
1	2	3	4	5
1. Районное методическое объединение работников дошкольного образования Чердаклинского района Тема: «Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации				

Федеральной образовательной программы дошкольного образования в работе с семьей»				
1.1.	Выступление : «Направления работы ДОУ с родителями»	Ст. воспитатель Михайлова О.Г.	МДОУ №5 «Рябинка»	29.04. 2025
1.2.	Выступление «Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями воспитанников»	Учитель – дефектолог Разина И.А.	МДОУ №5 «Рябинка»	29.04. 2025
1.3.	Спортивный праздник для детей и их родителей «Папа, мама, я – спортивная семья»	Инструктор по физической культуре Ильина Л.Н. Воспитатель Альбекова Л.Х.	МДОУ №5 «Рябинка»	29.04. 2025
1.4.	Мастер – класс «Речевые игры с дошкольниками в домашних условиях»	Учитель – логопед Шишминцева М.П. Родительница (группа Почемучки)	МДОУ №5 «Рябинка»	29.04. 2025
1.5.	Мастер – класс «Фотозона» А мы в семье делаем так	Воспитатель Фирсова С.Н. Родитель Камалова (группа «Солнышко»)	МДОУ №5 «Рябинка»	29.04. 2025
1.6.	Круглый стол	Заведующий Шаброва С.В.	МДОУ №5 «Рябинка»	29.04. 2025

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа

3.1 Педагогические советы

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2024г	<u>Организационно - педагогический совет:</u> 1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Утверждение основной образовательной программы ДОУ. 3. Утверждение годового плана на 2024 -2025 учебный год. 4. Утверждение учебного плана и расписания непрерывной образовательной деятельности ДОУ на 2024 -2025 учебный год. 5.Утверждение перспективных планов воспитателей. 6.Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ
Ноябрь 2024г	<u>Педагогический совет на тему:</u> Тематический педсовет «Обновление инфраструктуры детского сада: успехи и проблемы»	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ
Март 2024г	<u>Педагогический совет по теме:</u> Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ

Май 2024г	<p><u>Итоговый педсовет</u></p> <p>Анализ работы МДОУ Чердаклинского детского сада №5 «Рябинка» за учебный год.</p> <p>Анализ выполнения образовательной программы ДО.</p> <p>Анализ выполнения Программы развития ДОУ на 2024-2025 г</p> <p>«О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работы за год.</p> <p>Музыкально-эстетическое воспитание детей –отчёт музыкального руководителя.</p> <p>Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год-отчёт инструктора по физической культуре.</p> <p>План работы ДОУ на летне-оздоровительный период.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты ДОУ</p>

3.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатели старших групп
Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение	Декабрь	Воспитатели

детей к истории и культуре родного края		
Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Значение режима дня для здоровья ребенка	Февраль	Педагог-психолог
Комплексный подход к организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ	Март	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Педагог-психолог

3.3. Просмотры открытых мероприятий

№	Ответственные	Тема мероприятия	Сроки проведения
1.	Хасанова Ф.З.	«Путешествие в страну Правильной речи»	26.04.25г
2.	Казинская Т.Д.	«Знатоки пожарной безопасности»	26.04.25г
3.	Лабузова О.В.	«Наш друг – светофор»	26.04.25г
4.	Шагинова Е.А.	Экспериментируем с малышами	26.04.25г
5.	Ильина Л.Н.	ЗОЖ в ДОУ	26.04.25г
6.	Налиткина Т.И.	Развиваем когнитивные функции у	26.04.25г

		ДОШКОЛЬНИКОВ	
--	--	--------------	--

3.4 Проектная деятельность.

ФИО педагога	Должность	Тема проекта	Сроки
Полковникова С.В.	Музыкальный руководитель	Всемирный день культуры	15.04. 2025
		Русская культура	02.04. 2025
		Мордовская культура	09.04. 2025
		Чувашская культура	26.03. 2025
		Татарская культура	19.04. 2025
Низамова Е.П. Маврина Л.Н. Карпова О.А.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель	Масленица в гости к нам пришла Чувашские праздник проводов зимы и встречи весны «Саварни» (чувашская масленица) Мордовский праздник проводов зимы (мордовская масленица)	26.02. 2025
Султанова Л.Г.	Воспитатель	День Победы	08.05. 2025

3.5 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание деятельности	ответственный	срок
----------	--------------------------------	----------------------	-------------

1.	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов.	Старший воспитатель	Сентябрь-май
2.	Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на педсоветах; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; - участие в методических мероприятиях вне детского сада.	Старший воспитатель	В течение всего года.

3.6 Работа в методическом кабинете

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методическом кабинете.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Старший воспитатель
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов.	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2024-2025 учебный год	май	Старший воспитатель, Заведующий

3.7 Выставки, смотры, конкурсы

Конкурсы для педагогов

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста	Ноябрь	Все педагоги
2	Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому и этнокультурному воспитанию»	Январь	Все педагоги
3	Смотр-конкурс: «Здоровьесберегающая среда групп»	Апрель	Все педагоги

Конкурсы в ДОУ

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс детско-родительского творчества «Мой воспитатель»	Сентябрь	Все педагоги
	Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево»	Октябрь	Все педагоги
2	Семейный конкурс «Книжка-малышка»	Ноябрь	Все педагоги
2	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Январь	Все педагоги
3	Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени»	Апрель	Все педагоги
4	Другие (по предложениям)	В течение года	Все педагоги

Выставки в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные

1	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	Все педагоги
2	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Все педагоги
3	Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	Все педагоги
4	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Март	Все педагоги
5	«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста	Апрель	Все педагоги
6	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие.	Май	Все педагоги

3.8 Праздники и развлечения

№ п/п	Содержание	Участники	Срок	Ответственный
1.	Развлечение «Страна знаний» День здоровья «За здоровьем в лес пойдём» (организация и проведение сюжетного дня «Здоровым жить здорово!»)	Дети старшего дошкольного возраста Все возрастные группы	Сентябрь	Воспитатели
2.	Праздник, посвящённый Дню пожилого человека» Музыкальный праздник «Осенняя мелодия»	Дети старшего дошкольного возраста Все возрастные группы	Октябрь	Воспитатели
	День матери «Встреча с интересным человеком»			Воспитатели

3.	День здоровья Спартакиада «С малых лет к значку ГТО»	Все возрастные группы	Ноябрь	
4.	Утренники «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал».	Все возрастные группы Дети младшего дошкольного возраста	Декабрь	Воспитатели
	Утренники «Новогодние чудеса»			
5.	Развлекательное мероприятие «Коляда, коляда, отвори ворота» Маршрутная игра «В поисках клада Волшебницы Зимы»	Все возрастные группы Дети старшего дошкольного возраста	Январь	Воспитатели
6.	Спортивные развлечения «Папа и сын – великая сила!» Праздник «День защитника Отечества» (сборный концерт)	Все группы Все группы	Февраль	Воспитатели
7.	Музыкальный праздник «Дорогим и любимым»	Все возрастные группы	Март	Воспитатели

--	--	--	--	--

8.	СПАРТАКИАДА – 2024 Развлечение «Праздник смеха и улыбки к нам пришёл весной»	Дети старшего дошкольного возраста Все группы	Апрель	Воспитатели
----	---	--	--------	-------------

9.	Выпускной бал «Мы говорим вам до свидания» Фестиваль военной песни «Пришла Весна, пришла Победа»	Дети старшего дошкольного возраста	Май	Воспитатели
----	---	------------------------------------	-----	-------------

3.9. Сопровождение воспитанников -детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты

Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
<...>		
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

IV РАЗДЕЛ

4.1. Контроль и оценка деятельности

4.1.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший

группы				воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель

(уголки экологии и экспериментирования)				
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медработник

4.1.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель

Самообследование	Апрель	Старший воспитатель
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

4.2. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

4.3. Система внутреннего мониторинга.

4.3.1. План – график проверки документации воспитателей и специалистов

Вопросы, подлежащие	Сроки	Ответственный
---------------------	-------	---------------

контролю		
Рабочие программы, перспективные планы воспитателей и специалистов	Август	Заведующий, старший воспитатель
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	1 раз в неделю	Старший воспитатель
Протоколы родительских собраний	Декабрь, май	Старший воспитатель
Организационно – методическая документация старшего воспитателя	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заведующий
Организационно – методическая документация Педагога-психолога	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Старший воспитатель

**4.3.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ
и реализацией годового плана**

Оперативный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель

Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель,

Фронтальный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Состояние условий для	Посещение	Сентябрь	Старший

формирования основ патриотического развития дошкольников	групп и учебных помещений		воспитатель
--	---------------------------	--	-------------

Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тема: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	Тема: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Март	Старший воспитатель

У РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

5.1 Взаимодействие с родителями

Сроки	Тематика	Ответственные
-------	----------	---------------

I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Ноябрь	Для родителей вновь прибывших воспитанников «Посвящение в молодые родители»	Заведующий, старший воспитатель, группа «Белоснежка»
Май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного	Воспитатель средней группы

	возраста»	
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Май	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году	Заведующий

5.2 План преемственности ДООУ и школы
на 2024-2025 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ	Сентябрь	Ст.воспитатель уч. нач.кл.
	2.Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».	В течении года	Воспитатель
	3.Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе группе.		
	4.Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	Январь	Воспитатель Уч.нач.кл.
	5.Выступление команды ЮИД по правилам дорожного движения.	Февраль	Воспитатели Учителя
	6.Психолого-педагогическая подготовка детей к школе	Март	Педагог-психолог
	7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	Апрель	Воспитатель Ст.воспитатель Учителя

5.3 План работы с библиотекой

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Ответственный
1	Октябрь	«Осень в гости к нам пришла»	Библиотека
2	Ноябрь	Литературные чтения «Лучше всех на свете мама»	Библиотека
3	Декабрь	Чтение зимних сказок	Библиотека
4	Февраль	Литературный час «Бравые солдаты»	Библиотека
5	Апрель	Экологический час ко Дню космонавтики «Мир звёзд»	Библиотека
6	май	Акция ко дню Победы «Читаем детям о войне»	Библиотека
7	Июнь-август	Пушкинские чтения	Библиотека

5.4 Содержание работы по взаимодействию с СМИ

№	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
<u>1</u>	Съёмки и репортажи о жизни детского сада	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели
<u>2</u>	Статьи в газетах и журналах	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
			Заведующий

1.	Приобретение необходимого материала для физкультурных занятий	Октябрь	
2.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
3.	Разработка плана развития ДОУ.	Январь	Заведующий
4.	Работа по благоустройству территории детского сада.	Апрель	Завхоз
5.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Заведующий
6.	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующий

5.1. Закупка и содержание материально-технической базы

5.1.1. Организационные мероприятия

5.2. Безопасность

5.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: — системой контроля и управления доступом;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность
— системой видеонаблюдения	Декабрь	

--	--	--

5.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность

